

Język polski- klasa V

27.04- 28.04

Temat lekcji: Minimum słów, maksimum treści, czyli jak streszczać tekst.

Podręcznik s.262-265

Cele wynikające z podstawy programowej:

-(uczeń) wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio,- określa temat i główną myśl tekstu,

- odróżnia zawarte w tekście informacje ważne od drugorzędnych,

-wyciąga wnioski,

- dokonuje selekcji informacji i pisze streszczenie.

Plan pracy.

1. Wykonanie zadania wstępnego ze str.262. Zastępowanie treści szczegółowych wyrazami o znaczeniu ogólniejszym, np. „**dorodnych maślaków**„ kurek, **prawdziwków**”=**dorodnych grzybów**. **Musicie wyeliminować wyrazy pełniące funkcje określań, czyli przymiotniki i przysłówki są niepotrzebne**. Możecie też przekształcać wypowiedzi albo w zdania złożone, albo w pojedyncze, np. **Poszliśmy do lasu na spacer, podczas którego nazbieraliśmy grzybów**” lub: „**Na spacerze w lesie nazbieraliśmy grzybów**”.
2. Po wykonaniu zadania wstępnego proszę zapoznać się z tekstem Jacka Duobois’a „A wszystko przez faraona”. Zwróćcie uwagę na wyjaśnienia trudnych słów.
3. Teraz dobierzcie definicje do znaczeń słów i **przejdźcie do ćwiczeń słownikowych(zastępowanie wyrazów słowami o szerszym zakresie znaczeniowym(ćw. 1.) i redakcyjnych kształcących umiejętność streszczania(ćw.2- 3 s.265 - m.in. usuwanie z wypowiedzi elementów nieistotnych dla zrozumienia tekstu, przekształcanie dłuższej informacji w krótszą, przekształcanie dialogu w spójną wypowiedź)**. W zadaniu 3.możecie na przykład najpierw nadać tytuł lub zapisać punkt planu odpowiadający danemu fragmentowi dopiero wtedy zapisać zdanie.
4. Proszę odczytać sobie ważną wiadomość o funkcjach streszczenia i zapisać ją w zeszycie.
5. **Pisanie streszczenia analizowanego fragmentu powieści- ćw. 6 s.265**
6. **Zadanie dodatkowe- zeszyt ćwiczeń z GWO. Zdalne nauczanie.Różne formy wypowiedzi. Streszczenie lub e-podręcznik.**

29.04

Temat lekcji: W roli dziennikarzy.

Podręcznik s.266-267

Cele wynikające z podstawy programowej:

-(uczeń)identyfikuje wypowiedź jako tekst informacyjny, publicystyczny lub reklamowy,

-odróżnia informacje o faktach od opinii,-wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w teście,

- wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście.

Plan pracy.

1.Proszę porozmawiać z kimś z domu na temat pracy dziennikarzy i cech, którymi powinien się odznaczać dziennikarz(ćw.1.). Pomogą Wam w tym zamieszczone informacje w podręczniku. Można sobie zrobić notatkę graficzną w zeszycie ,np. w formie słoneczka.

Pomyślcie i odpowiedzcie na pytania dodatkowe:

Jakich znacie dziennikarzy? Jakimi sprawami się przede wszystkim zajmują? Jakie tematy poruszają? Można wzbogacić notatki i wkleić krótką informację o wybranym dziennikarzu.

2.Teraz zapoznajcie się z zasadami, którymi powinni się kierować dziennikarze w swojej pracy(ćw. 2.s.267). Zastanówcie się, co by było, gdyby dziennikarze nie przestrzegali podanych zasad.

3.Proszę odróżnić wypowiedzi będące informacjami od wypowiedzi o charakterze reklamy(ćw. 3.)Uwaga! W tekstach reklamowych są elementy promujące.

4.**Poznajcie nowe pojęcia; „fakt”, „opinia”** . Wpiszcie je sobie do zeszytu i zapamiętajcie.

5.Wskażcie wypowiedzi zawierające informacje o faktach lub opinie(ćw.4),np.

W ciągu ostatnich trzech lat dwukrotnie wzrosła liczba dzieci mających wadę wzroku.(fakt)

Niestety, w ostatnich kilku latach liczba dzieci z wadą wzroku bardzo się zwiększyła.(opinia)

6.Zadanie pracy domowej- napiszcie w zeszycie krótką wypowiedź zawierającą wyłącznie informacje o tym, co się ostatnio wydarzyło w naszym kraju.

04.05

Temat lekcji: Wiadomości z Koryntu. Mit o Syzyfie.