

28.04.2020

Temat: *I love smoothies*. Nazywanie owoców i warzyw.

Cele:

Wypowiadanie się na temat jedzenia: określanie co jest zdrowe, smaczne, niezdrowe, niesmaczne.

Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

Znajdowanie w tekście określonych informacji

Opisywanie przedmiotów

**Good morning!!**

Zapiszcie w zeszytach temat lekcji.

Open your book. Page 75

Ex 1( str 75 /zad 1)

Posłuchaj nagrania 2.40 ( strefa ucznia) i powtórz wyrazy. Następnie przerysuj tabelkę do zeszytu i uzupełnij- dopasuj artykuły spożywcze do właściwych kategorii: ( słowniczek str 82)

meat( mięso)

vegetable(warzywo)

fruit(owoc)

other( inne)

Poćwicz słownictwo:

Wpisz swoje imię!

<https://wordwall.net/play/1098/813/3753>

wykonaj zadanie 2 w zeszycie

wpisz produkty z zad 1 do odpowiednich miejsc( te które możesz policzyć zapisz w liczbie mnogiej)

We can count( możemy policzyć): chickens,.....

We can't count( nie możemy policzyć): bacon,.....

Przechodzimy do zadania 3

**smoothie**, to koktajl (zmiksowany i schłodzony napój bezalkoholowy, najczęściej na bazie jogurtu i owoców😊)

Przeczytaj artykuł i dokończ zdania w zeszycie( jeśli nie rozumiesz któregoś słowa skorzystaj ze słownika, ale myślę że sobie z tym poradzicie)

I want to drink.....( chcę wypić)

I don't want to drink.....( nie chcę wypić)

Wykonaj zadanie z ćwiczeń str 54/1,2

Z tej lekcji nie przesyłamy zdjęć jedynie zadania dla chętnych

\*\*\* DLA CHĘTNYCH

Book p 75/ ex 5( z książki)

Workbook p 54/4 ( z ćwiczeń)

***GOOD LUCK!!***