

środa – czwartek 29 – 30.04. - 3 godz. – poniżej jest informacja na temat kartkówki

środa – 2 godz.

Temat: Bohaterstwo żołnierzy z Westerplatte w wierszu Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego.

Cele wynikające z podstawy programowej: po lekcji powinieneś/powinnaś umieć: rozpoznać w tekście literackim przenośnię, określić tematykę oraz problematykę utworu, wskazać bohaterów utworu i z jakim wydarzeniami wiążą się ich losy, napisać, redagować notatkę.

Podr. s. 285-286

1. Przeczytaj uważnie tekst K.I. Gałczyńskiego ze s. 285.
2. Zastanów się o czym jest wiersz, kto jest bohaterem wiersza.
Następnie wykonaj pisemnie w zeszycie zad. 1. ze s. 286.
3. Zastanów się jak w utworze przedstawiono żołnierzy z Westerplatte.
4. Zapisz w zeszycie

Żołnierze z Westerplatte

czas	cytat	wyjaśnienie
teraźniejszość (co robią? co się z nimi dzieje?)	„bo jakże słodki teraz iść na te niebiańskie polany” „teraz wznosimy się wśród chmur”	Po odważnej walce przyszedł czas na zasłużony odpoczynek w niebie.
przeszłość	wpisz odpowiedni cytat,	Żołnierze nie wahali się poświęcić życia za ojczyznę. Ich walka stała się symbolem bohaterskiej postawy
przyszłość	wpisz odpowiedni cytat	Za poświęcenie i heroizm zostali nagrodzeni w niebie. Lecz jeśli Polacy znów będą potrzebować pomocy, żołnierze wesprą obrońców ojczyzny

Cechy żołnierzy: (zapisz na podstawie tekstu)

Elementy prawdopodobne w przedstawieniu bohaterów: bolące rany, (zapisz 3 przykłady)...

Elementy fantastyczne w przedstawieniu bohaterów: marsz do nieba czwórkami, (zapisz dwa przykłady)

5. Zastanów się, jakie podobieństwa do legendy można dostrzec w wierszu. Następnie zapisz poniższą notatkę, uzupełniając odpowiednimi informacjami.

Wniosek:

Wiersz jest podobny do legendy, ponieważ pojawiają się w nim wydarzenia zarówno prawdopodobne jak i fantastyczne. Ponadto miejsca, w których rozgrywają się wydarzenia są prawdziwe. Same zaś zdarzenia są historyczne.

Cechy legendy w utworze:

Elementy realistyczne: ...

Elementy fantastyczne...

Typowe sformułowania: „słyszeli pono”, „słyszano”.

Powtórz wiadomości do kartkówki – części zdania, sprawdź kartę pracy.

czwartek – 30.04. – kartkówka z części zdania – link do strony, na której znajduje się kartkówka zamieszczę w dzienniku w zakładce „zadania”

Ważne!!! – kartkówka będzie aktywna od 8.00 do 9.30, dla uczniów z wydłużonym czasem – do 10.00. Po wejściu na stronę, zanim uruchomisz test, przeczytaj uważnie instrukcję. Potem przejdź do testu i postępuj zgodnie z poleceniami. Nie denerwuj się, zadania rozwiąż spokojnie, bez paniki. Kartkówkę będzie można poprawić.

Powodzenia!

Temat: Kto ratuje jedno życie, ratuje cały świat.

Cele wynikające z podstawy programowej: uczeń doskonali ciche czytanie ze zrozumieniem; nazywa wrażenia, jakie wzbudza w nim czytany tekst; pisze wypowiedź na temat przeczytanego tekstu, bohaterów.

1. Przeczytaj wprowadzenie do tekstu i tekst „Ucieczka” z podr. s. 287 -291. Następnie napisz wypowiedź na temat przeczytanego tekstu (kiedy i gdzie rozgrywają się wydarzenia, kto w nich bierze udział, kim są bohaterowie, co jest celem Stelli i dlaczego, jakie mogą być tego konsekwencje, co się może wydarzyć, co mogą zyskać a co mogą stracić, czy słusznie postąpili). To mają być takie Twoje rozważania na temat bohaterów i zdarzeń, może to być także luźne opowiadanie. Pisz o swoich wrażeniach.

Zad. domowe: wykonaj zad. 4.