

czwartek, poniedziałek 30.04. 04.05. 2 godz.

Temat: Wypowiedzenie z imiesłowym równoważnikiem zdania.

Po zajęciach powinienes/powinnaś umieć rozpoznać imiesłowy, poprawnie stosować imiesłowy równoważnik zdania i rozumieć jego funkcję; przekształcać go na zdanie złożone i odwrotnie.

Informacje z tych zajęć są bardzo ważne. Czytaj uważnie. Pracę rozłóż na dwie godziny. Przy wykonywaniu zadań korzystaj z podręcznika, zastanów się, pomyśl. W razie wątpliwości, proszę pisać. **Powodzenia!!**

Podr. s. 302 – 303

1. Przypomnij sobie informacje na temat budowy zdania złożonego i sposobu sporządzania wykresów (ćw. z kl. VI, s. 83). Jeżeli ktoś nie ma ćwiczeń, na końcu zamieszczam scany.
2. Przeczytaj i przeanalizuj informację na temat, w jaki sposób można przekazywać tę samą treść. W razie potrzeby zrób to jeszcze.
3. Zrób notatkę (sposób dowolny) w zeszycie na temat wypowiedzenia z imiesłowym równoważnikiem zdania.

Pamiętaj, że równoważnik zdania jest zawsze podrzędny w stosunku do zdania, którego jest określeniem i że może być wpleciony w zdanie którego jest określeniem. Na wykresie zaznaczony jest zawsze linia falistą!!!!

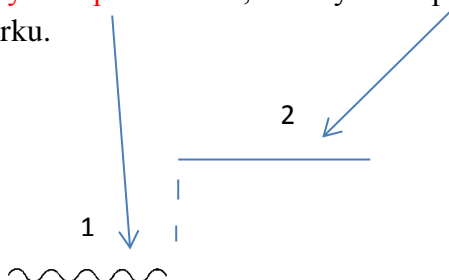
- 4. Wykonaj zad. 1 – 5, podr. s. 303 – zadania należy wysłać na moją pocztę**

Wzór:

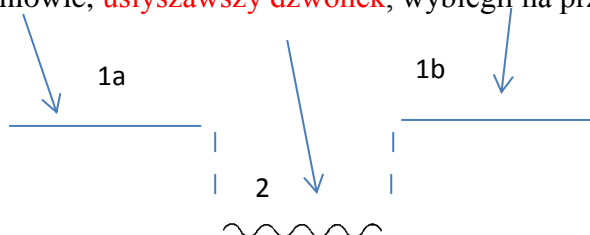
Zad. 1. – Jadła sałatkę, siedząc na kanapie.

Zad. 2. – Dzieci się ucieszyły, usłyszawszy o wycieczce.

Zad. 4. – **Omówiwszy wyniki sprawdzianu**, nauczyciel zaproponował nam wycieczkę do planetarium we Fromborku.



Zad. 5. – Uczniowie, **usłyszawszy dzwonek**, wybiegli na przerwę.





Aby poprawnie sporządzić **wykres zdania złożonego**, należy:

- w analizowanym zdaniu **podkreślić orzeczenia**,

Karol przeczytał książkę i poszedł na spacer.

Karol przeczytał książkę, którą kupił podczas spotkania z autorem.

- pionowymi kreskami **oddzielić zdania składowe** i je **ponumerować**,

Karol ¹przeczytał książkę | i ²poszedł na spacer.

Karol ¹przeczytał książkę, | którą ²kupił podczas spotkania z autorem.

- **ustalić, czy zdania składowe są względem siebie równorzędne, czy też jedno ze zdań jest podrzędne w stosunku do drugiego,**

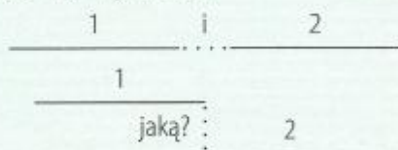
Karol ¹przeczytał książkę | i ²poszedł na spacer. (zdanie złożone współrzędnie)

Karol ¹przeczytał książkę, | którą ²kupił podczas spotkania z autorem. (zdanie złożone podrzędnie)

zdanie nadrzędne

zdanie podrzędne

- **przedstawić tę zależność na wykresie.**



Uwaga. Na wykresie zdań złożonych podrzędnie należy umieścić pytanie, na które odpowiada zdanie podrzędne. W wypadku zdań złożonych współrzędnie połączonych spójnikiem należy go zapisać na wykresie.

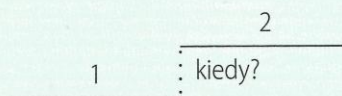


Zdanie złożone zawiera co najmniej 2 orzeczenia. Ze względu na sposób połączenia ze sobą zdań składowych zdania złożone dzielimy na:

- **zdania złożone podrzędnie** – tzn. takie, w których jedno ze zdań składowych (podrzedne) jest określeniem drugiego zdania (nadrzędnego). Treść i forma zdania podrzędnego są uzależnione od zdania nadrzędnego, np.

Gdy gość honorowy ¹skończył przemawiać, | ²wręczył nagrody.

Na wykresie zdanie złożone podrzędnie przedstawiamy następująco:



- **zdania złożone współrzędnie** – tzn. takie, w których każde ze zdań składowych może stanowić odrębną, kompletną całość pod względem treści i formy, np.

Gość honorowy ¹wygłosił przemówienie powitalne | oraz ²wręczył nagrody.

Na wykresie zdanie złożone współrzędnie przedstawiamy następująco:

