

Poniedziałek 27 kwietnia - czwartek 30 kwietnia 4 godz.

Poniedziałek, wtorek – podział pracę na dwa dni

Na lekcji:

- dowiesz się co to jest styczna do okręgu,
- nauczysz się ją konstruować,
- poznasz twierdzenie dotyczące stycznej do okręgu,
- wykorzystasz poznane wiadomości do rozwiązywania zadań.

1. Zapisz w zeszyte temat lekcji: **Styczna do okręgu.**
2. Obejrzyj filmik – w trakcie oglądania narysuj okrąg i zbuduj do niego styczną, podpisz promień, punkt styczności, zaznacz kąt prosty. Po obejrzeniu filmu zapisz twierdzenie z podręcznika ze str. 234 (na dole strony, wytłuszczonym drukiem).

<https://www.youtube.com/watch?v=CLs2iQaiRY&feature=share&fbclid=IwAR1R050XmEo9IOUNeH1glANlbSfDaseSwD2Yfpf5m4maKYSnzs4Uhf0>

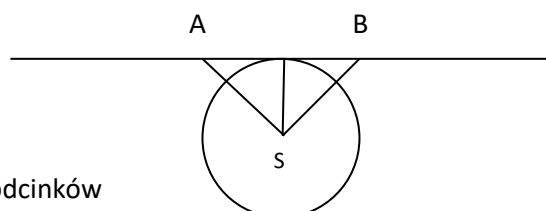
3. Rozwiąż zadania:

Str. 235 zad. 1

Narysuj co najmniej 4 rysunki. Proste mogą być położone równoległe, prostopadle lub mogą być przecinające się. Pod każdym rysunkiem napisz ile punktów wspólnych ma okrąg z obiema prostymi.

Str. 236 zad. 7

Narysuj rysunek



Oznacz długości odcinków
i oblicz pole trójkąta.

P =

Str. 236. Zad. 8 – przykłady a, c b – dla chętnych

Poszukaj na rysunku kątów prostych, przypomnij sobie, ile wynosi suma kątów w trójkącie i czworokącie.

Str. 263 zad. 11

Narysuj rysunek, w tym zadaniu wykorzystaj wzór na przekątną kwadratu.

Str. 236 zad. 13

Dwukrotnie skorzystaj z tw. Pitagorasa.

4. Praca z zeszytem ćwiczeń: str. 97. ćwic. 1

Środa

Na lekcji:

- powtórzysz wiadomości i umiejętności do egzaminu ósmoklasisty.

1. Obejrzyj film.

<https://www.youtube.com/watch?v=PKOV9saxln8&list=PLpWWN9TTWabTBDMOo9jyVlqHAbE59kUo6&index=10>

Czwartek

Na lekcji:

- dowiesz się jak mogą być względem siebie położone okręgi,

- dostrzeżesz prawidłowości między długością promieni okręgów a odległością między ich środkami.

1. Zapisz w zeszycie temat: **Wzajemne położenie dwóch okręgów.**
2. Obejrzyj filmik (wszystkie informacje masz przedstawione także w podręczniku, str. 238):

<https://www.youtube.com/watch?v=jgz6citS8GE&feature=share&fbclid=IwAR0kOd9pqbyVEf2ohKyQhS4M165yGtKWbPk2TjEqX9hont1C9xRHuQvq3c>

3. Rozwiąż zadania:

Str. 239:

zad. 1 - wykonaj rysunki schematyczne,

zad. 3 a i b – przeanalizuj rysunki,

zad. 4 - na podstawie zależności między środkami okręgów a długościami promieni,

zad. 5 – przeanalizuj rysunki,

zad. 6 a) – narysuj rysunek w układzie współrzędnych.

W razie pytań zapraszam do kontaktu. Powodzenia!

Będę pisać do uczniów, którzy zostaną wylosowani do odesłania pracy.