

## Wtorek (28 kwietnia) – czwartek (30 kwietnia) – 3 lekcje

### Cel zajęć:

Na zajęciach:

- Powtórzysz wiadomości o wyrażeniach algebraicznych i równaniach.

### Wtorek:

Sprawdź, czy prawidłowo wykonałeś test powtórzeniowy – str. 209

Odpowiedzi do zadań:

#### Zad. 1 – B

(1 zł to 5 razy po 20 gr., 2 zł to 10 razy po 20 gr., 3 zł to 15 razy po 20 gr. , .... więc jak będzie n zł to monet 20 gr. Będzie 5n)

#### Zad. 2 – B, D

(1 godz.-60km, 2 godz.- 120 km, 3 godz. – 180km, ... więc x godz. – 60x km)

(1min.-1km., 2 min.-2 km, 3 min.-3 km,.... więc y min.– y km)

#### Zad. 3 4a + 6b - D

##### Zad 4

Obliczam dla a = -2

$$-1 + \frac{a}{2} = -1 + (-1) = -2 - \text{tak}$$

$$4 - a = 4 - (-2) = 4 + 2 = 6 \text{ odpada}$$

$$\frac{2}{3} (a - 1) = \frac{2}{3} \cdot (-3) = -2 - \text{tak}$$

$$2a + 2 = -4 + 2 = -2 - \text{tak}$$

Trzy wyrażenia przyjmują wartość -2 więc zdanie jest **prawdziwe**

Obliczam dla a = 1

$$-1 + \frac{a}{2} = -1 + \frac{1}{2} - \text{odpada}$$

$$4 - a = 4 - 1 = 3 - \text{tak}$$

$$\frac{2}{3} (a - 1) = 0 - \text{odpada}$$

$$2a + 2 = 4 - \text{tak}$$

Dwa wyrażenia przyjmują wartość dodatnią więc **fałsz**

#### Zad. 5

$$X + 2y + z + x + y + 2z = 2x + 3y + 3z \quad \text{odp. D}$$

#### Zad. 6 -B

#### Zad. 7 – C

#### Zad. 8

Obliczamy poszczególne równania dla x = -4:

$$L = \frac{3}{2}x - x = \frac{3}{2} \cdot (-4) - (-4) = -6 + 4 = -2, P = 2 \quad \text{nie spełnia}$$

$$L = 1 - 3x - x = 1 + 12 + 4 = 17, P = 8 \quad \text{nie spełnia}$$

$$L = 2x + 2 = -8 + 2 = -6, P = 6 \quad \text{nie spełnia}$$

$$L + 2x + 5 = -8 + 5 = -3, P = -3 \quad \text{spełnia}$$

Jedno równanie jest spełnione, odp. **D**

#### Zad. 9

X – najmniejszy słoń

2x – największy słoń,

X + 1,2 – średni słoń

8, 4 tony – waga słońi razem

#### Sprawdzenie

1,8 tony

3,6 tony

3 tony

$$1,8 + 3,6 + 3 = 8,4$$

$$4x + 1,2 = 8,4 \quad /-1,2$$

$$4x = 7,2 \quad /:4$$

$$x = 1,8$$

$$1,8 + 3 = 4,8$$

Odp. Dwa mniejsze słonie ważą razem 4,8 tony.

Następnie obejrzyj filmik pokazujący rozwiązania dwóch zadań tekstowych:

<https://www.youtube.com/watch?v=vWBI5oSIUCQ>

Środa – zapisz w zeszycie odpowiedzi i rozwiązania do zadań. **W czwartek wylosuję uczniów do odesłania pracy.**

## SPRAWDŹ, CZY UMIESZ

1. Połącz liniami opisy w ramkach z odpowiednimi wyrażeniami algebraicznymi.

liczba o 3  
większa od  $x$

liczba 3 razy  
większa od  $x$

liczba o 3  
mniejsza od  $x$

liczba 3 razy  
mniejsza od  $x$

$$x + 3$$

$$\frac{1}{3}x$$

$$3x$$

$$x - 3$$

2. Zapisz odpowiedzi w postaci wyrażeń algebraicznych.

a) Pan Jeziorski złowił  $r$  ryb. 12 ryb pani Jeziorska podała na obiad, a pozostałe zjadł kot Bazylek. Ile ryb zjadł kot Bazylek?



b) Gdy tylko pani Gospodarna skończyła smażyć naleśniki, jej starszy syn zjadł  $s$  sztuk, a młodszy  $m$  sztuk. Zostało tylko 5 naleśników. Ile naleśników usmażyła pani Gospodarna?

3. Oblicz wartość liczbową wyrażenia:

a)  $3x - 8$  dla  $x = -4$

b)  $2m - 3n$  dla  $m = \frac{1}{2}$  i  $n = 0$

4. Zapisz odpowiednie wyrażenia algebraiczne i uprość je.

a) Roman i Marek skleją modele samolotów. Roman sklecił już  $x$  modeli, a Marek 4 razy więcej. Ile razem modeli mają Roman i Marek?

b) W czasie obiadu mama Konrada zjadła  $n$  placek ziemniaczanych. Konrad zjadł 3 razy więcej placek niż mama. Tata Konrada zjadł o 2 placeki mniej niż Konrad. Ile razem placek zjedli tata, mama i Konrad?

5. Zapisz w prostszej postaci.

a)  $2x + 7x =$  .....

b)  $4a + 3 + a =$  .....

c)  $3 \cdot 8y =$  .....

$8x - x =$  .....

$7a - 8a - 4 =$  .....

$18y : 6 =$  .....

$49x + 4x =$  .....

$-3b + 2 + 4b =$  .....

$(-12y) \cdot \frac{1}{2} =$  .....

$x - 6x =$  .....

$4a - 2 + 3a =$  .....

$12a : (-3) =$  .....

6. Sprawdź, czy liczba zapisana w kółku spełnia podane równanie. Zaznacz TAK lub NIE.

a)  $6 - 3x + 5x = 2$     (+2)

b)  $6 - x - 2x = -8$     (4)

.....  
TAK / NIE

.....  
TAK / NIE

7. Rozwiąż równania.

$7d + 4 - 3d = 0$

$3e - 7 - 6e = 8$

$5f - 3 - f = 2$

8. Piotrek zrywał dla Magdy maki i chabry. Razem zerwał 24 kwiatki. Ponieważ Magda uwielbia czerwony kolor, zerwał 5 razy więcej maków niż chabrow. Ile zerwał maków, a ile chabrow?

$x$  — liczba chabrow

..... — liczba maków



Odpowiedź: .....

Czwartek

Wykonaj w zeszyte ćwiczeń „sprawdź czy umiesz” str. 88-89. Zrób zdjęcia swojej pracy, prześlij przez Messengera lub mailem na adres [cygnarowiczi.zsstaszkowka@gmail.com](mailto:cygnarowiczi.zsstaszkowka@gmail.com) w dniu 30 kwietnia. (Dla wszystkich uczniów).

Powodzenia!