

Zalecenia III - do rodziców z grupy „Słoneczka”.

Drodzy Rodzice – 28.04.- wtorek – będą do odebrania przy wejściu do szkoły, książki dla Słoneczek. Plac zabaw nr. 4. Zalecenia na ten tydzień zawierają ćwiczenia z tej książki.

W miarę możliwości dzieci oglądają przeznaczony dla nich program „Domowe przedszkole” – kanał ABC, realizujący Podstawę Programową Wychowania Przedszkolnego. Drugą propozycją dla naszych dzieci jest program – „Wesoła nauka” – TVP 2 godz. 7.00 – 8.00. Program ten prowadzony przez Dorotę Dziamską realizuje treści z zakresu plastyki, przyrody, języka i matematyki.

27.04.2020 - Czas dla Ziemi.

Utrwalenie informacji z zakresu dbania o środowisko, udział dziecka w segregowaniu śmieci, uczymy dziecko, aby nie wyrzucało śmieci w dowolnym miejscu, sami dajemy dobry przykład, zwracamy uwagę na oszczędne korzystanie z wody. Doskonalenie głoskowania słowa „zegar”, przeliczanie sylab, głosek, zapoznanie z literą „Z”. Praca w kartach pracy 4 – 1a, 1b – ćwiczenie sprawności językowej. Wspólne zabawy na świeżym powietrzu.

28.04.2020 - Ziemia to nasz dom.

Wybranie się na spacer w celu zaobserwowania piękna naszej ziemi, rozmawiamy z dzieckiem na ten temat, pokazujemy miejsca zaśmiecone jako przykład braku dbałości o naszą planetę. Doskonalenie sprawności ręki, percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo – ruchowej – Karty pracy 4 – 2a.

29.04.2020 – Skąd się bierze prąd .

Ćwiczenia ruchowe przy rytmicznej muzyce, wybranej przez rodzica, ćwiczenie z rodzicem. Samodzielne wyszukiwanie informacji o prądzie i elektryczności, rozmowa z osobą dorosłą np. tatą - jak powstaje prąd, jak należy z niego korzystać, dziecko próbuje skorzystać z dowolnego urządzenia elektrycznego w obecności osoby dorosłej. Doskonalenie percepcji wzrokowej, sprawności grafomotorycznej – karty pracy 4 – 3b.

30.04.2020. Wiem jak chronić moją planetę.

Ćwiczenia ruchowe przy muzyce z rodzicem, rodzeństwem. Rozmowa na temat oczyszczalni ścieków – dziecko rozumie po co buduje się oczyszczalnie. Wprowadzenie znaków –

mniejszości i większości, uważne słuchanie zadań matematycznych ilustrowanych,
rozumienie zadania z treścią – karty pracy 4 – 4a, 4b. – porównywanie liczebności zbiorów.