

TEMAT: My house- revision

Data : 03.04.2020

Cele główne:

- poznanie nazw pomieszczeń domowych,
- utrwalenie znajomości nazw poznanych części domu,
- utrwalenie poznanego słownictwa czynnego

Cele operacyjne:

- identyfikowanie i reagowanie na nowe słownictwo
- śpiewanie i odgrywanie piosenek
- rozpoznawanie nowego słownictwa przy pomocy obrazków, gestów oraz mimiki
- reagowanie na polecenia
- rozwijanie orientacji przestrzennej , koordynacji oraz umiejętności ruchowych

Załączniki:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=jUNTMKpoLAI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3XCDwh061aag4j1UqmQA5gYGtdKSNlrvLzD0ZNXUMiKr3N6cv9VRoA91Y>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=R9intHqlzhc>

Przebieg

1. Przywitanie się z dziećmi: How are you today? (Jak się dzisiaj czujesz?)
Zadawanie pytań dzieciom, przypomnienie możliwych odpowiedzi:

- I'm good! – Czuję się dobrze!
- I'm great! – Czuję się świetnie!
- I'm wonderful! – Czuję się wspaniale
- I'm hungry! – Jestem głodny!
- I'm tired! – Jestem zmęczony!
- I'm not so good! – Nie czuje się zbyt dobrze.

2. Prezentacja słownictwa związanego z pomieszczeniami w domu – bedroom (sypialnia), bathroom (łazienka), kitchen (kuchnia), living room (salon), garden (ogród), garage (garaż)
– wspólne powtarzanie nazw pomieszczeń. **Proszę wspomóc się linkiem do piosenek.**

3. **Draw your house- namaluj swój dom;**