

Drogie Przedszkolaki! Przesyłam propozycje ćwiczeń i zabaw dla Was na bieżący tydzień. Myślę, że i tym razem rodzice pomogą Wam w ich wykonaniu. Życzę miłej pracy i zabawy!

ZADANIE 1.

Posłuchaj wiersza:

„Zwierzęta na wsi”

AUTOR: Olga Adamowicz

Tam gdzie szumią lasy, gdzie spokojnie płynie woda,
przy niewielkiej starej chatce znajdowała się zagroda.

Co dzień z małej chatki starsza Pani wychodziła,
kury, gęsi, kaczki wczesnym rankiem już karmiła.

Był też piesek, dwa króliki nawet kotek mały,
z całą tą wiejską zwierzyną mijał dzionek cały.

Starsza Pani swe zwierzątka tak bardzo kochała,
dla nich wszystko by zrobiła – serce by oddała.

Piesek co dzień pyszne kostki z swej miseczki zjadał,
kotek białe spijał mleczko, dużo łąt posiadał.

Kury wczesnym rankiem ziarno dostawały,
dzięki czemu pyszne jajka ludziom dostarczały.

Tuż za lasem, nieopodal – dziewczynka mieszkała,
bardzo często starszej Pani chętnie pomagała.

Popołudniu, tuż po szkole, co dzień przychodziła,
pomagała przy zwierzętach, z nimi się bawiła.

Wiezorami na ławeczce Pani przysiadła,
razem z swymi zwierzątkami często rozmawiała.

Kotek siadał na kolanach, pies non stop warował,
swojej Pani i przyjaciół z zagrody pilnował.

Starsza Pani prócz zwierzątek nie miała zbyt wiele,
kotek, piesek gęsi, kury – byli to Jej przyjaciele.
One również swoją wdzięczność Pani swej okazywały,
pies szczekając, kotek mruczając, radość Jej dawały.
Czasem człowiek w swoim życiu nie musi mieć wiele,
mały piesek może również być Twym przyjacielem.
Więc pamiętać każdy musi, nie ma co tu kryć,
że dla wszystkich zwierząt trzeba zawsze dobrym być.

Pytania do wiersza:

Wymień jakie zwierzątka mieszkały w wiejskiej zagrodzie? Wyklaszcz ich nazwy np. pies- sek itp.

Kto pomagał starszej Pani w opiece nad zwierzątkami?

ZADANE 2

Narysuj swoje ulubione zwierzątko z wiejskiej zagrody.

ZADANIE 3

Ulep z plasteliny z pomocą mamy lub taty kotka.

ZADANIE 4

Ułóż z książki emocji historyjkę obrazkową pt. „Michalek pomaga tatusiowi w karmieniu zwierząt”- opowiedz ją i zastanów się jakie emocje towarzyszyły Michałkowi i tacie podczas wykonywania tych zajęć w zagrodzie.

ZADANIE 5

Wykonaj wspólnie z mamą lub tatą konika w stajni z karty nr39, która podałam wraz z książkami.

ZADANIE 6

Codziennie wykonaj ćwiczenie z pomocą mamy lub taty z książeczki od str. 19 do str. 22

Przesyłam także piosenki do zabaw ze śpiewem, które dzieci już znają z przedszkola i mogą pobawić się także w domu.

Drodzy Rodzice,

Czas, w którym dziecko nie chodzi do przedszkola, można wykorzystać na to, aby stało się ono bardziej samodzielne. Warto zachęcać je do utrzymania czystości w swoim kącie (pokoju), przygotowania prostych posiłków razem z Wami, wykonywania w swoim tempie czynności związanych z ubieraniem, przygotowaniem do snu. W tych ostatnich czynnościach, z powodu pośpiechu, dzieci są zazwyczaj wyręczane. Pobyt w domu daje możliwość częstych rozmów z dziećmi na różnorodne tematy, a tym samym wzbogacania ich słownictwo. Ważne jest także znalezienie czasu na czytanie dzieciom. Aby urozmaicić zajęcia, można skorzystać z edukacyjnych programów telewizyjnych np. "Domowe przedszkole". Pobyt w domu może być także okazją do prowadzenia rozmów z dzieckiem, tłumaczenia otaczających nas zjawisk. Inne zajęcia o charakterze edukacyjnym to m.in. zabawy przy wspólnym stole: gry planszowe, czy zabawy i gry zręcznościowe. Należy pamiętać, że podstawową formą aktywności dzieci w wieku przedszkolnym jest zabawa. Podejmowanie tych działań pozwoli na nabywanie przez dziecko doświadczeń w różnych obszarach rozwojowych: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym.

Z poważaniem,

Wychowawczynie Małgorzata Gucwa