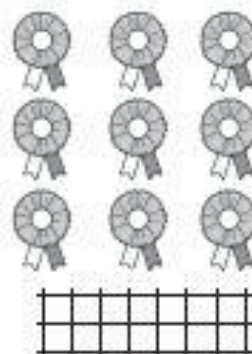
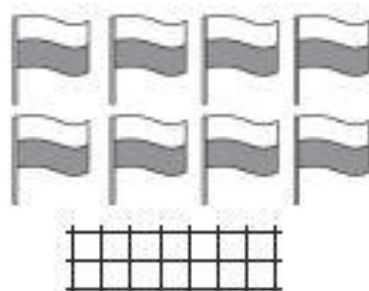


1. Napisz pod każdym obrazkiem odpowiednie działanie na mnożenie, oblicz wyniki i je zapisz.



2. Oblicz i wpisz wyniki.

$3 \cdot 2 =$

$4 \cdot 4 =$

$2 \cdot 5 =$

3. Zosia przy płaceniu za zakupy jako resztę otrzymała 5 monet po 2 zł. Ile złotych reszty otrzymała Zosia? Zapisz działanie, oblicz i uzupełnij odpowiedź.



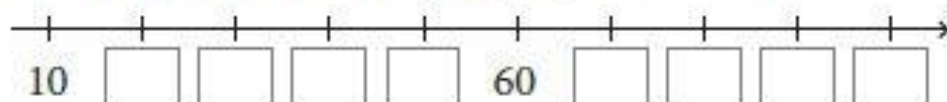
Odpowiedź: Zosia otrzymała zł reszty.

4. W sadzie rosną jabłonie, po 5 w trzech rzędach. Ile jabłoni rośnie w sadzie? Zapisz działanie, oblicz i uzupełnij odpowiedź.



Odpowiedź: W sadzie rośnie jabłoni.

5. Licz dziesiątkami od 10 do 100. Uzupełnij oś odpowiednimi liczbami.



6. Napisz cyframi liczby zapisane słownie. Otocz pętlami liczby mniejsze od 60.

sześćdziesiąt

dwadzieścia

dziewięćdziesiąt

trzydzieści

pięćdziesiąt

siedemdziesiąt

7. Sprawdź, które wyniki działań są niepoprawne. Skreśl każdy niepoprawny wynik.

$30 + 40 = 70$

$60 + 10 = 50$

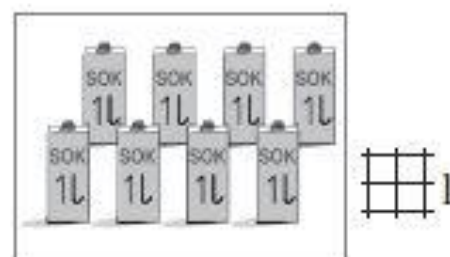
$60 - 20 = 80$

$70 + 20 = 90$

$50 - 30 = 20$

$90 - 30 = 60$

8. Oblicz, ile litrów wody znajduje się we wszystkich butelkach, a ile litrów soku – w kartonach. Wpisz odpowiednie liczby obok obrazków. Którego napoju jest więcej? Uzupełnij odpowiedź.



Odpowiedź: Więcej jest
