

Witam

Temat lekcji: Badanie własnego regionu. Poznawanie „małej ojczyzny”.

Cel ogólny: wykształcenie świadomości uczniów dotyczącej wzajemnych związków i zależności pomiędzy człowiekiem a jego „małą ojczyzną”.

Kryteria sukcesu: po lekcji potrafisz:

- podasz przykłady elementów przyrodniczych i antropogenicznych składających się na środowisko geograficzne „małej ojczyzny”;
- wymienisz sposoby pogłębiania wiedzy na temat „małej ojczyzny”.
- wyjaśnisz przyczyny różnego postrzegania najbliższego otoczenia przez różne osoby;
- rozpoznasz w terenie główne obiekty charakterystyczne i decydujące o atrakcyjności „małej ojczyzny”;
- określisz zależności pomiędzy elementami środowiska geograficznego „małej ojczyzny”,
- określisz obszar utożsamiany z własną „małą ojczyzną” jako symboliczną przestrzeń w wymiarze lokalnym;

REALIZACJA

1. Zapoznaj się z tekstem w podręczniku str. 240 – 242, zwróć uwagę na definicję regionu oraz na kryteria na podstawie których ustala się zasięg własnego regionu.
2. Definicję regionu zapisz w zeszycie pod lekcją.
3. „Mała Ojczyzna” – ustal jaki obszar będziesz uważać za swoją MAŁĄ OJCZYZNĘ – skorzystaj z podręcznika str. 250-252.

4. **MAŁA OJCZYZNA – poznawanie regionu – wykonaj w zadania w zeszycie ćwiczeń - str. 114-116 -zad. 1-5.**

Uwaga: w zad. 4 – możesz przyjąć jako region POWIAT GORLIKI lub POGÓRZE CIĘŻKOWICKIE.

Skan prześlij do 8 czerwca 2020 r.

W zeszycie dopisz jeszcze atrakcje turystyczne lub ciekawostki dotyczące naszej miejscowości lub naszego regionu - MAŁEJ OJCZYZNY.

Zadanie dodatkowe: Opracuj tekst reklamujący nasz region. (krótka reklama)

Powodzenia

Halina Łaś