

**Witam na kolejnej lekcji geografii – 3.06.2020 r.**

**Temat: Antarktyda – kraina lodu. Na stacji polarnej. (lekcja online)**

Lekcja z wykorzystaniem prezentacji nauczyciela i podręcznika, s. 149 – 157

Cel ogólny lekcji: poznanie

Po lekcji potrafisz:

- wyjaśnić pojęcia i wskazać na mapie: Antarktykę i Arktykę;
- podać cechy środowiska przyrodniczego na obszarach podbiegunowych;
- opisać działalność człowieka na obszarach podbiegunowych;
- wymienić jedną polską stację badawczą funkcjonującą w Arktyce lub Antarktyce;
- opisać warunki życia w polarnej stacji badawczej;
- wyjaśnić znaczenia Traktatu Antarktycznego dla środowiska przyrodniczego obszarów polarnych;
- przedstawić cele badań aktualnie prowadzonych w Arktyce i Antarktyce oraz zaprezentować osiągnięcia polskich badaczy obszarów okołobiegunowych.

Realizacja:

Obejrzyj lekcję na you tube: <https://www.youtube.com/watch?v=YoT4klVO0Ds>

Oraz filmik o polskiej stacji badawczej na Antarktyce:

<https://www.youtube.com/watch?v=z3ClS509Q-M>

oraz na podstawie tekstu w podręczniku zapoznaj się z najważniejszymi informacjami dotyczącymi Antarktydy str. 149-152 napisz notatkę według poniższych punktów:

1. Położenie i powierzchnia Antarktydy.
2. Cechy środowiska przyrodniczego.
3. Działalność i życie człowieka na Antarktydzie.
4. Polska stacja badawcza na Antarktydzie – nazwa, położenie, warunki życia,
5. Badania Antarktydy i wkład Polaków.

Zeszyt ćwiczeń: str. 75 zad. 1-2, pozostałe na str. 76,77, 78 – dodatkowo.

Dodatkowe materiały:

<https://epodreczniki.pl/a/arktyka-i-antarktyka---srodowisko-przyrodnicze-obszarow-podbiegunowych/DNVKXvRHa>

**Zadanie domowe: notatka – proszę skan przesłać do piątku – 5.06.2020 do godz. 15.00.**

**Powodzenia;**

**Halina Łaś**