

Good morning! 😊

Czynności życia codziennego- historyjka obrazkowa.

Cele: Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.

Określanie głównej myśli tekstu.

Znajdowanie w tekście określonych informacji.

Układanie informacji w określonym porządku.

Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości.

Zapisz w zeszycie!

Lesson

Topic: A brilliant idea- historyjka obrazkowa.

Open your book

Page 90/ Quick check

Listen and say. Posłuchaj nagrania 3.08 i powiedz (Ustnie)kiedy wykonujesz wymienione czynności.

Zapisz słowa **Glossary** z niebieskiej tabelki do zeszytu.

Odpowiedz na pytania **Useful!**- zapisz w zeszycie.

Page 90/ ex 1

Listen , read and say. (posłuchaj nagrania 3.09- dostępne w strefie ucznia Macmillan, przeczytaj historyjkę ze strony 90 i odpowiedz na pytanie).

Is Iggy's invention good? (czy wynalazek Iggyego jest udany?)

Page 91/ ex 2

Zapisz w zeszycie odpowiednią kolejność wydarzeń.

ex 4

Przypomnij sobie jak tworzyliśmy zdania i przeczenia w czasie present simple i ułóż je pamiętając aby czasownik wstawić w odpowiedniej formie. Np.

Imogen **gets** up early

1. Eddie **doesn't work** all night.

ex 5

Teraz przypomnij sobie jak ostatnio tworzyliśmy pytania i krótkie odpowiedzi w czasie present simple i wykonaj zadanie 5 w zeszyte.

Does Iggy **watch** a lot of TV?

No, he doesn't.

Wykonaj z ćwiczeń str **65/ zad 1** i str **66/zad 1**(krzyżówka) **zad 2** (zagadka)

Pozdrawiam

Good luck!!!