

NA CAŁY TYDZIEŃ 01.06- 05.06

kl. IV

Lekcja 41 (poniedziałek)

Temat: Jednostki pola. Pole prostokąta.

Po tej lekcji musicie:

Znać:

- jednostki pola
- algorytm obliczania pola prostokąta i kwadratu

Umieć:

- obliczać pola prostokątów i kwadratów
- obliczać długość boku kwadratu, znając jego pole
- obliczać długość boku prostokąta, znając jego pole i długość drugiego boku
- obliczać pola figur złożonych z kilku prostokątów
- wskazywać wśród prostokątów ten, którego obwód jest najmniejszy

Zaczynamy pracę z zadaniami z podręcznika.

Zad. 2 str. 212 Czytacie uważnie treść

Obliczmy pole powierzchni pokoju Ali, który jest prostokątem, zatem stosujemy wzór $P = a \cdot b$

$P = \dots\dots\dots m^2$

Obliczmy pole powierzchni pokoju Wojtka, który jest kwadratem, zatem stosujemy wzór $P = a^2 = a \cdot a$

$P = \dots\dots\dots m^2$

Odp:.....

Zad. 3. str. 212 Czytacie uważnie treść.

Wiemy, że ułożenie $1m^2$ terakoty – 35zł

Wymiary podłogi $3m \times 4m$

Liczmy pole prostokąta: $P = \dots\dots\dots m^2$

Aby obliczyć koszt ułożenia musimy otrzymane pole pomnożyć przez cenę

.....

Odp;

Zad. 6 str. 122 Czytacie uważnie treść i zapisujemy informacje wynikające z treści zadania

a) $a = 9cm$

$b = 9cm + 2cm = \dots\dots\dots cm$

$P = \dots\dots\dots cm^2$

b) $a = 36 cm$

$b = 36cm : 2 = \dots\dots\dots cm$

$P = \dots\dots\dots cm^2$

Zad. 7. str. 212 Czytacie uważnie treść i zapisujemy informacje wynikające z treści zadania

a) $P = 72m^2$

$a = 8m$

$b = ?$

Wiemy, że $P = a \cdot b$ to aby obliczyć b musimy ; $72 m^2 : 8m = \dots\dots\dots m$

b) Obw = 46mm

$a = 10mm$

$P = ?$ oraz $b = ?$

Pamiętamy że obwód prostokąta obliczamy : $Obw = 2 \cdot a + 2 \cdot b$

$10mm \cdot 2 = \dots\dots\dots mm$

$b = (46mm - \dots\dots\dots mm) : 2 =$

$P = \dots\dots\dots mm^2$

Zad.8 str. 213 Czytacie uważnie treść i zapisujemy informacje wynikające z treści zadania

a) $a = 8cm$ $P = a^2 = a \cdot a$ $P = \dots\dots\dots cm^2$

b) Obw = 36 cm

$P = ?$ $a = ?$

Wiemy, że $Obw = 4 \cdot a$ to $a = 36 cm : 4 = \dots\dots\dots cm$

$P = \dots\dots\dots cm^2$

Zad. 10.str.213 Pola takich nieregularnych figur możemy obliczać jako sumy figur, których pole możemy obliczyć np. dwóch prostokątów, czy prostokąta i kwadratu lub jako różnicę dwóch pól

a) tutaj wygodnie będzie obliczyć jako sumę, figurę dzielimy na dwa prostokąty o wymiarach;

12m x 5m oraz 3m x 4m.Liczyście pola tych prostokątów i dodajecie do siebie.

$P_1 = \dots\dots\dots$

$P_2 = \dots\dots\dots$

$P = P_1 + P_2 \quad P = \dots\dots\dots$

b) możemy najpierw obliczyć pole dużego prostokąta bez wycięcia

$P_1 = 7\text{cm} \cdot 6\text{cm} = \dots\dots\dots\text{cm}^2$

Liczymy pole wycięcia (prostokąta); $P_2 = 2\text{cm} \cdot 3\text{cm} = \dots\dots\dots\text{cm}^2$

Pole całej figur obliczymy więc jako różnicę $P = P_1 - P_2 \quad P = \dots\dots\dots\text{cm}^2$

Uwaga!

Aby się sprawdzić robicie w ćwiczeniach zad. 4 i 5 str. 87

Na maila rozwiązania zadań przesyłają mi;

Zad. 4 – numer 1 z dziennika

Zad.5 – numer 2 z dziennika

Na maile czekam do środy (03.06.2020r.)

Powodzenia!

Środa

Powodzenia!

Lekcja 42 (środa)

Temat: Zależności między jednostkami pola.

Po tej lekcji musicie:

Znać:

- ✓ jednostki pola
- ✓ zależności pomiędzy jednostkami pola
- ✓ gruntowe jednostki pola

Umieć:

- ✓ zamieniać jednostki pola
- ✓ porównywać pola figur wyrażone w różnych jednostkach

Zobaczcie filmik link; <https://youtu.be/UhOuPJPv3FE>

Zapisać w zeszycie;

1. Zależności między jednostkami:

$$1\text{cm}^2 = 100\text{mm}^2$$

$$1\text{dm}^2 = 100\text{cm}^2 = 10000\text{mm}^2$$

$$1\text{m}^2 = 100\text{dm}^2 = 10000\text{cm}^2$$

$$1\text{a} = 100\text{m}^2$$

$$1\text{ha} = 100\text{a} = 10000\text{m}^2$$

Korzystając z filmiku i zapisanych powyżej zależności samodzielnie robicie w ćwiczeniach str. 88 zad. 1, zad.2 i zad. 3

Natomiast zadania ze strony 89 również robimy, ale wyznaczone osoby przesyłają je do sprawdzenia.

Uwaga!

Zad. 4 numer 3 z dziennika

Zad.5 numer 7 z dziennika

Zad.6 numer 4z dziennika

Zad.7 numer 5 z dziennika

Powodzenia!

Lekcja 43 (czwartek)

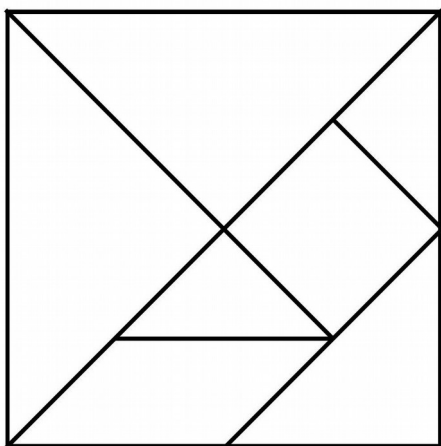
Temat: Wycinanki i układanki.

Po tej lekcji musicie:

Umieć:

- ✓ układać figury tangramowe
- ✓ obliczać pola figur złożonych z jednakowych modułów i ich części

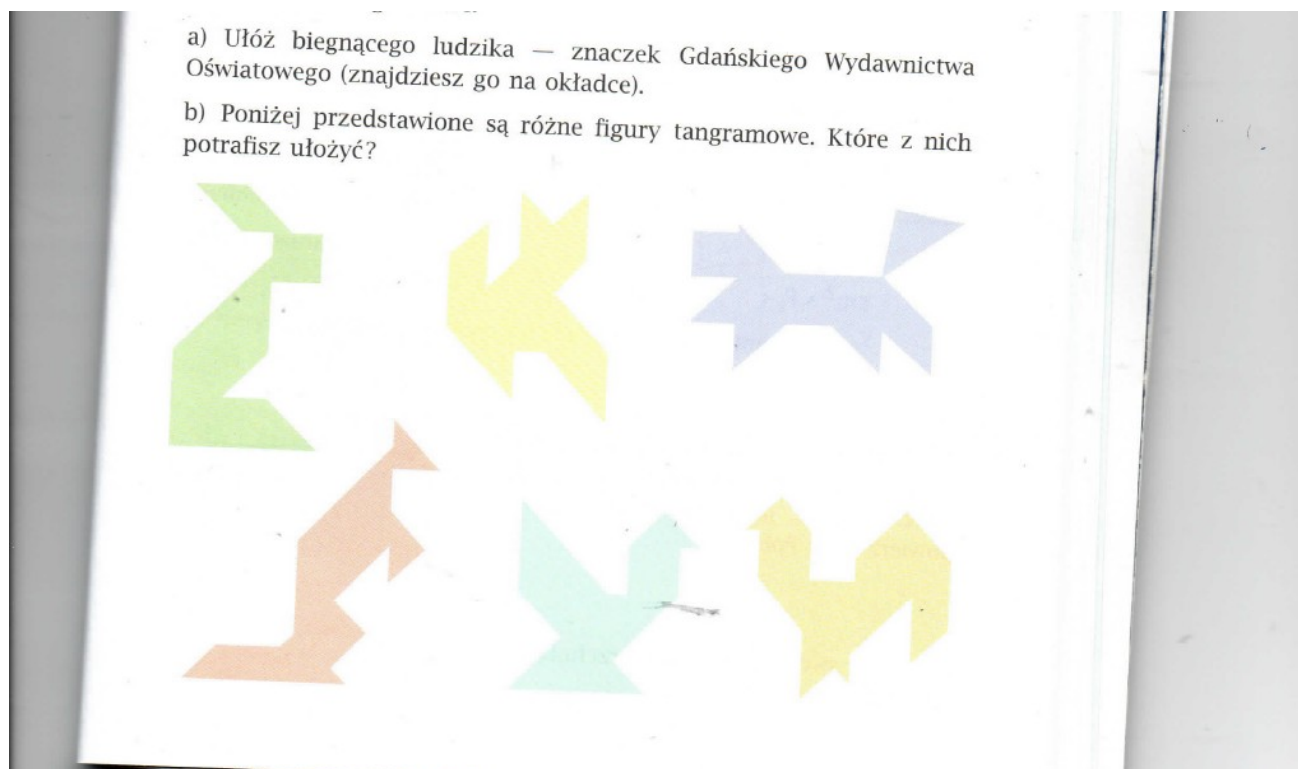
Pobawcie się wykonując zadanie 1a) z podręcznika str. 217 i oraz rozcinając tanagram i układając według wzorów:



POLA FIGUR 59

7. Rysunek przedstawia kwadrat o boku długości 4 cm, podzielony na siedem części. Tak podzielony kwadrat to **tangram**. Przyjrzyj się dokładnie rysunkowi i wpisz do tabelki, jakie pola mają poszczególne części tego tangramu.

Nr części	I	II	III	IV	V	VI	VII
Pole w cm ²							



Uwaga!

Pochwalcie się swoimi układankami. Wybierzcie jedną figurę wklejcie do zeszytu i przyślijcie zdjęcia. Czekam do piątku (05.06.2020r)

Sprawdźcie się z tego działu rozwiązując samodzielnie zadania link;

https://gwo.pl/strony/2112/seo_link:szkola-podstawowa-klasa4-pola-figur

Powodzenia!

Zaczynamy nowy dział: **PROSTOPADŁOŚCIANY I SZEŚCIANY**

Lekcja 44 (piątek)

Temat: **Opis prostopadłościanu.**

Po tej lekcji musicie:

Znać:

- ✓ pojęcie prostopadłościanu
- ✓ elementy budowy prostopadłościanu

Umieć:

- ✓ wyróżniać prostopadłościany spośród figur przestrzennych
- ✓ wyróżniać sześciany spośród figur przestrzennych
- ✓ wskazywać elementy budowy prostopadłościanu
- ✓ wskazywać w prostopadłościanie ściany prostopadłe i równoległe oraz krawędzie prostopadłe i równoległe

- na modelu

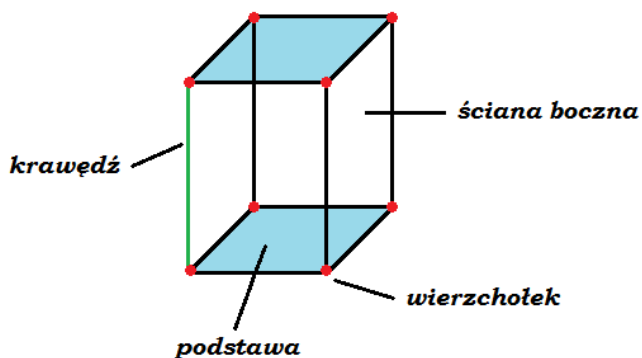
- na rysunku

Zobaczcie filmik link: <https://youtu.be/5h9CyxzieDk>

Zapiszcie w zeszytach:

1. Budowa prostopadłościanu.

Prostopadłościan to figura przestrzenna, której ściany są prostokątami prostopadłymi do podstaw.



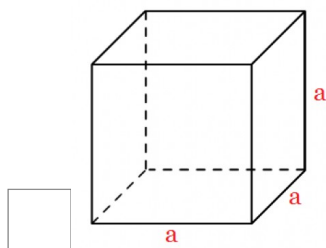
Prostopadłościan ma:

- 6 ścian (każda może być podstawą)
- 8 wierzchołków
- 12 krawędzi

Z każdego wierzchołka wychodzą 3 krawędzie i mówimy, że są to wymiary prostopadłościanu (długość \times szerokość \times wysokość)

2. Budowa sześcianu.

Sześcian to prostopadłościan, którego wszystkie krawędzie mają jednakowe długości (ściany są kwadratami).



Sześcian ma;

- 6 ścian (każda może być podstawą)
- 8 wierzchołków
- 12 krawędzi

3. W prostopadłościanie i sześcianie mamy pary ścian równoległych i prostopadłych oraz pary krawędzi równoległych i prostopadłych.

Uwaga! – Dla chętnych

Wykonajcie sobie modele prostopadłościanu i sześcianu. Potrzebujecie:

- ✓ na model Prostopadłościanu 12 patyczków (mogą to być słomki do napoi, patyczki do szaszłyków, wykałaczki itp.) o trzech różnych długościach – po 4 patyczki każdej długości. Do łączenia możecie wykorzystać plastelinę , pocięte kawałki ziemniaka itp.

- ✓ na model Sześcianu 12 patyczków o tej samej długości

Jeżeli zrobicie modele – przyślijcie zdjęcia (będą plusy z zadań dodatkowych, a wam lepiej będzie poznać te bryły

Termin wykonania ten sam dzień, czyli piątek 05.06.2020r

Patrząc na wykonane modele brył spróbujcie czy umiecie odpowiedzieć na pytania:

- ✓ Ile kulek plasteliny użyłeś?
- ✓ Ile patyczków łączyłeś jedną kulką plasteliny?
- ✓ Co powiesz o długościach patyczków połączonych jedną kulką plasteliny?
- ✓ Jak są położone patyczki równej długości?

Zróbcie w ćwiczeniach zad. 1 i 2 str. 90.

Powodzenia!