

Zadania z j. polskiego dla kl. VI – 01.06 – 05.06.

Staraj się pracować systematycznie, czytaj uważnie polecenia.
w razie pytań, wątpliwości pisz. **Powodzenia!!**

poniedziałek – 01.06. – wideolekcja – 1 godz.

Temat: Zabawy z językiem polskim.

Ćwiczenia utrwalające zasady ortograficzne, interpunkcyjne i językowe.

Jeżeli ktoś nie może wziąć udziału w lekcji, proszę wykonać kilka przykładów wybranych zadań z karty pracy (załącznik). Zadania wykonaj w zeszycie. **Nie drukuj kart pracy, bo jest ich dużo.** Powodzenia.

środa – 03.06. – 2 godz.

Temat: Jak pokonać Czarny Młyn?

ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, omawiania elementów świata przedstawionego, rozpoznawanie fikcji literackiej, układanie odpowiedzi na pytania.

Podr. s.377 – 382

1. Przypomnij sobie cechy baśni jako gatunku.
2. Przeczytaj uważnie tekst pt. "W sercu Czarnego Młyna" oraz objaśnienia znajdujące się obok tekstu.
3. Wykonaj zad. 1 ze s. 381. Zapisz w zeszycie pytania i odpowiedzi.
4. Wykonaj zad. 2a,b ustnie, 2c – pisemnie. Uzupełnij tabelę.

	bohaterowie pozytywni	bohater negatywny
Kim są?/kim jest?		
Jak działają?/jak działa?	działają szybko - -	Wyssał całe ciepło, całą dostępną energię, jaka była w okolicy -
Jakie mają cechy?/jakie ma cechy?	-	okrutny -

5. Wykonaj zad. 3 – zastanów się, swoje spostrzeżenia zapisz w zeszycie.

Zadanie: Przeczytaj tekst ze s. 370 – 372

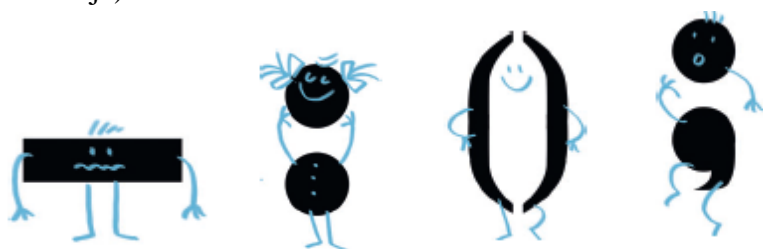
czwartek – 05.06 – 1 godz. – wideolekcja godz. 10.00

Temat: Graficzne znaki spójności tekstu.

Po lekcji powinnaś/powinieneś poprawnie używać znaków interpunkcyjnych, znać zasady budowania akapitów, tworzyć logiczną, semantycznie pełną uporządkowaną wypowiedź, stosując odpowiednią do danej formy gatunkowej kompozycję i układ graficzny.

Podr. s. 370 – 373

1. Przeczytaj tekst ze s. 370 – 372.
2. Wykonaj pisemnie zad. 1.
3. Zastanów się jaką funkcję pełnią tytuł i śródtytuł, czy podział tekstu i wprowadzenie śródtytułów jest ważne/potrzebne.
4. Zapoznaj się z informacjami o graficznych znakach spójności tekstu – podr. s. 372 i zasadach dotyczących stosowania znaków interpunkcyjnych – s. 373; przemyśl i zapamiętaj podane treści
5. Uzupełnij notatkę graficzną na temat znaków przestankowych najważniejszymi informacjami z rami. (znaki przerysuj do zeszytu, jeden pod drugim i obok zapisz informacje)



6. Wykonaj zad. 3, zastanów się, przemyśl, spostrzeżenia zapisz w zeszycie.

piątek 04.06. - 1 godz.

Temat: Jak zdobyć czarodziejską piszczałkę?

Ćwiczenie w czytaniu ze zrozumieniem, rozpoznawaniu gatunków epickich, charakteryzowaniu narratora i bohaterów w czytany utworze, określaniu tematyki oraz problematyki utworu.

Podr. s. 374-376

1. Przeczytaj uważnie tekst ze s. 374-376.
2. Wykonaj pisemnie zad. 1, 2 i 3 ze s. 376
3. Zapisz przykłady młodych bohaterów z literatury lub filmu, którzy musieli podjąć walkę, aby udaremnić złe zamiary przeciwnika. Jakimi cechami wyróżniali się młodzi bohaterowie?
4. Wyobraź sobie, że byłeś/byłaś świadkiem opisanego walki. Pełna/pełen emocji i strachu opisz, co widziałeś/widziałaś.