

26.03.2020 r.

Temat dnia: Literowe opowieści- ż jak żaba.

Edukacja wczesnoszkolna- 2 godz.

Uczeń :

- Dodaje do siebie dwie liczby jednocyfrowe z przekroczeniem progu dziesiętkowego
- Rozpoznaje liter ż, Ż w wyrazach i tekście.
- Dokonuje analizy i syntezy słuchowo- wzrokowej wyrazu.
- Buduje strukturę dźwiękową wyrazu podstawowego.
- Porównuje litery pisane i drukowane ż, Ż.
- Pisze litery w liniaturze.
- Czyta ze zrozumieniem prosty tekst i odpowiada na pytania.
- Czyta wyrazy z nową literą.

Zadania do wykonania:

- Rozwiązanie zagadki- nie chodzą, nie skaczą, nad stawem mieszkają, gdy wieczór nadchodzi, na głosy kumkają.
- Pokaz multimedialny o żabach –za pomocą wyszukiwarki Google- np. „Żaby polskie”, „Polskie płazy- przegląd kręgowców”.
- Czytanie tekstu z podręcznika – str.76
- Odpowiadanie na pytania do tekstu:
 1. Dokąd wybrała się rodzina Żanety?
 2. Co obserwuje Żanetka?
 3. Czym są kijanki?
 4. Gdzie żyją żółwie?
 5. Jaki gatunek żółwia żyje w Polsce?
- Wprowadzenie liter ż, Ż.
 1. Analiza i synteza słuchowa wyrazu podstawowego żaba – liczba liter, głosek, sylab.
 2. Rysowanie w zeszycie modelu wyrazu – samogłoski i spółgłoski.
 3. Analiza i synteza wzrokowa wyrazu żaba.
 4. Prezentacja liter ż, Ż pisanych i drukowanych.
 5. Nauka pisania liter ż, Ż w ćwiczeniach i zeszycie ucznia. – karty pracy str. 70 i 71.

Życzę miłej pracy.