

27. 03.2020 r.- piątek

Temat: Zaczarowany książę.

Cele lekcji:

Uczeń:

- Słucha ze zrozumieniem krótkiego opowiadania
- Potrafi wymienić etapy rozwoju żaby
- Wie, że należy dotrzymywać obietnic
- Rozpoznaje wyrazy oznaczające nazwy zwierząt i roślin
- Posługuje się edytorem tekstu

Zadania na dziś:

WF

- Rozwijanie zręczności i zwinności i koordynacji ruchu.

2 godz. Edukacja wczesnoszkolna

- Poznanie środowiska i trybu życia żaby wodnej- etapy rozwoju żaby.
- Cechy baśni na podstawie tekstu braci Grimm „Żabi król”
- Rzeczownik – nazwy zwierząt, nazwy roślin.

Działania:

1. Opowiadanie baśni na podstawie tekstu braci Grimm „Żabi król”

Żabi król

Pewnego dnia młoda królewna bawiła się w lesie szklaną kulą. W pewnym momencie z wody wynurzyła się żaba i ludzkim głosem powiedziała, że pomoże królewnie. W zamian zażądała, aby królewna z nią spała, jadła z jednego talerzyka, piła z jednej szklanki i aby się razem bawiły. Królewna obiecała spełnić prośbę żaby. Żaba zwróciła jej kulę. Niestety, królewna zabrała kulę i nie zamierzała spełnić danej obietnicy.

Po pewnym czasie żaba dostała się do pałacu i przypomniała królewnie o jej obietnicy. Król nakazał córce spełnić prośbę żaby. Królewna zaczęła spełniać wszystkie obietnice, ale robiła to bardzo niechętnie. Po dotrzymaniu obietnicy żaba zamieniła się w pięknego księcia, który kiedyś został zamieniony w żabę przez czarownicę. Królewna zdjęła czar z księcia. Mógł wrócić do swojego królestwa. Książę i królewna pobrali się. Żyli długo i szczęśliwie....

2. Wymienianie cech baśni- baśń magiczna, fantastyczna, zawiera cudowne zdarzenia, zawiera mądrość, bohaterami są zwierzęta.
3. Słuchanie opowiadania „Anna i ja same nie wiemy ,co robimy”- fragment książki „Dzieci z Bullerbyn” – podręcznik str.78- 79, udzielanie odpowiedzi na pytania zawarte pod tekstem.
4. Wykonanie ćwiczenia nr 4 z kart pracy.
5. Pokaz multimedialny o żabach- zdjęcia z Internetu „Żaby polskie”, „Polskie płazy”- podanie krótkiej informacji o płazach.

*W Polsce żyje 18 gatunków płazów. Są to płazy bezogonowe i ogoniaste. Nie występują u nas płazy beznogie. Mamy 13 gatunków płazów bezogonowych. Wśród nich znajduje się 6 żab właściwych, 3 ropuchy, 2 kumaki, jedna grzebiuszka i jedna rzekotka.*

*Najbardziej pospolitymi gatunkami są żaby zielone, w tym żaba jeziorowa, najmniejsza żaba zielona w Polsce oraz żaba moczarowa – przedstawiciel żab brunatnych. Samce w okresie godowym przyjmują piękną, błękitną barwę skóry. Żaby brunatne – żaba trawna i żaba moczarowa charakteryzują się widoczną plamą skroniową oraz błotną po bokach głowy.*

*Ponieważ wszystkie te zwierzęta zjadają szkodniki (np. owady i ślimaki), są bardzo pożyteczne.*

6. Czytanie tekstu informacyjnego o żabie wodnej- podręcznik str. 77.

7. Wykonanie ćwiczeń w kartach pracy- str. 72- oraz ze strony 73 –ćw. 5, 6, 7.

Zwracamy uwagę na ćw. 7 ze strony 73- cykl rozwojowy żaby.

### Edukacja informatyczna

Posługiwanie się edytorem tekstu.

8. Uczniowie piszą tekst o żabie wodnej używając programu Word.

Powodzenia.!