

Zakres treści nauczania z języka polskiego dla klasy IV na kolejny tydzień nauki zdalnej.

Zadania na 24- 25.03.

Temat: Pobudzić wyobraźnię -epitet.

Cele wynikające z podstawy programowej:

Uczeń zna i rozpoznaje w tekście literackim: epitet, rozumie swoistość tekstów kultury przynależnych do: literatury

Podręcznik s.220-221

Proszę wysłuchać fragmentu „Pana Tadeusza” ze strony internetowej www.gwo.pl/strefa ucznia, Adam Mickiewicz, „Pan Tadeusz, Księga II”, a następnie wykonajcie ćw. od 2 do 4 z podręcznika. Rozwiążcie schemat w zeszyty i zapoznajcie się z pojęciem „epitet”.

Zachęcam do ćwiczeń interaktywnych ze strony learningapps- w zakładce „przeglądaj aplikacje” wybierz kategorię „polski”. Tam znajdziesz różne ćwiczenia ortograficzne, gramatyczne.

Można też skorzystać ze strony GWO. Tam znajdują się jednozeszytowe ćwiczenia z serii „Między nami”. Proszę przejść do wersji na r. szkolny 2019/2020 i rozwiązywać ćwiczenia online, np. epitet.

26.03.

Temat: Inny nie znaczy gorszy.

Cele lekcji:

Uczeń:

- opowiada o wydarzeniach fabuły oraz ustala kolejność zdarzeń i rozumie ich wzajemną zależność,
- charakteryzuje bohaterów w czytanych utworach,
- określa doświadczenia bohaterów literackich i porównuje je z własnymi,
- wskazuje wartości w utworze,
- oddziela informacje ważne od drugorzędnych,
- tworzy plan odtwórczy tekstu,
- doskonali ciche i głośne czytanie.

Podręcznik s.222-224

Proszę przeczytać opowiadanie „Zielony pies”, a następnie zapoznać się z nowym pojęciem i napisać ramowy plan zdarzeń na podstawie wzoru s 225. Teraz proszę opowiedzieć o tych zdarzeniach.

Przeanalizujcie też ćwiczenia ze s.226.Można wybrać jedno z ćwiczeń i wykonać je w zeszycie.

26.03.

Temat: Porozumienie to podstawa.

Cele lekcji:

Uczeń:

- opowiada o wydarzeniach fabuły oraz ustala kolejność zdarzeń i rozumie ich wzajemną zależność,
- rozpoznaje znaczenie niewerbalnych środków przekazu(np. gest, mimika, postawa ciała),
- tworzy spójne teksty ,
- doskonalą ciche i głośne czytanie.

Podręcznik s.227-229

Proszę samodzielnie przeczytać tekst, a później wskazać zadania zgodne z treścią utworu- ćw.1 s.229.Następnie opowiedzcie o zdarzeniach i wykonajcie w zeszycie ćw. 3. ze s.22

Dla chętnych ćw.4

27.03

Temat :Portret ulubieńca.

Cele lekcji:

Uczeń:

- charakteryzuje bohaterów w czytanych utworach,
- nazywa wrażenia jakie wzbudza w nim czytany tekst,
- tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: dialog, opis.

Podręcznik s.230-232

Proszę zapoznać się z wierszami ,porozmawiać o waszych wrażeniach, przeanalizować zadania do wiersza. W zeszycie wykonać ćw. 3b ze s..232(dla chętnych też ćw.3.c) oraz przygotować się do napisania prezentacji ulubionego zwierzęcia.

Zadanie domowe (na ocenę)

Ćw.4s.232

Zachęcam do systematycznej pracy.