

Zakres treści nauczania z języka polskiego dla klasy V na kolejny tydzień pracy zdalnej.

Zadania na 24.03.-25.03

Temat: O częściach mowy, które nie zmieniają swoich form.

Podręcznik s.188-189

Zeszyt ćwiczeń s.107-110

Proszę przypomnieć sobie wiadomości o częściach mowy odmiennej i nieodmiennej(w zeszytce mamy schemat).Jeżeli macie możliwość, to proszę wejść na stronę **learningapps- w zakładce, przeglądaj aplikacje, wybierz kategorię „polski”**. Tam znajdziecie wiadomości o częściach mowy.

Następnie proszę zapoznać się z wiadomościami o nowych częściach mowy: wykrzykniku i partykule. Można sobie te pojęcia wpisać w zeszytce. Później proszę przejść do ćwiczeń utrwalających rozpoznawanie i użycie wykrzykników oraz partykuł.Ćw.3,4 s.189-190 oraz ćwiczeń interaktywnych(learningapps).

W zeszytce proszę wykonać ćw.5 s.190,a w zeszytce ćwiczeń zaproponowane ćwiczenia do czwartku.

26.03

Cele lekcji:

Uczeń:

- opowiada o wydarzeniach fabuły oraz ustala kolejność zdarzeń i rozumie ich wzajemną zależność,
- objaśnia znaczenia dosłowne i przenośne znaczenie wyrazów w wypowiedziach,
- tworzy logiczną, semantycznie pełną i uporządkowaną wypowiedź.

Temat: Zdarzenia, wątek, akcja, fabuła.

Dlaczego „Loteria”?

Podręcznik s.196-200.

Proszę wykonać zadania wstępne, a następnie zapoznać się z tekstem Olgi Tokarczuk „Loteria”.

Po przeczytaniu tekstu proszę rozwiązać schemat z ćw.2 s.200 i zapoznać się z nowymi pojęciami. Można je sobie wpisać do zeszytu i nauczyć się na pamięć.

Zadanie dla chętnych.

Ćw.5.s.200

27.03.

Temat: Co przyniosło szczęście dwóm wampirom?

Wyrazy naśladowujące dźwięki.

Cele lekcji:

- omawia funkcje elementów konstrukcyjnych utworu, w tym tytułu,
- nazywa wrażenia ,jakie wzbudza w nim czytany tekst,
- objaśnia znaczenia dosłowne i przenośne w tekstach,
- wykorzystuje w interpretacji tekstów elementy wiedzy o kulturze,
- zna i rozpoznaje w tekście wyrazy dźwiękonaśladowcze oraz określa ich funkcję.

Podręcznik s.201-204

Proszę zapoznać się z fragmentem komiksu „Bezdomne wampiry”, a następnie porównać ich wygląd i zachowanie z wzorami utrwalonymi w kulturze(ćw.2 i 3 s.205)

W zeszycie można sobie wpisać ćw.2c i d. Proszę też zwrócić uwagę na nowe pojęcie „komizm” .

Proszę też wypisać z tekstu komiksu wyrazy nazywające różnego typu dźwięki. Następnie poznać pojęcie „wyraz dźwiękonaśladowczy”s.206 i rozpoznać te wyrazy w fragmentach poetyckich i prozatorskich(ćw.3)

Zachęcam do ćwiczeń interaktywnych ze strony learningapps.

Warto także korzystać ze strony GWO. Język polski.Tam w zakładce Nowe ćwiczenia jednozeszytowe z serii „Między nami”. Wersja na rok szkolny 2019-2020 zostały udostępnione ćwiczenia online. Zachęcam do korzystania!