

31.03.

Próbnny egzamin ósmoklasisty.

01.04.

Temat lekcji: Styl. Charakterystyka wybranych stylów.

Podręcznik: s.243-246

Cele lekcji.

Uczeń:

- posługuje się oficjalną i nieoficjalną odmianą polszczyzny, używa stylu stosownego do sytuacji komunikacyjnej,
- rozumie pojęcie stylu, rozpoznaje styl potoczny, urzędowy, artystyczny, naukowy, publicystyczny,
- rozumie na czym polega błąd językowy.

Plan pracy.

Proszę zastanowić się nad znaczeniem słowa „styl” . Czy może dotyczyć to pojęcie np. sztuki, sposobu zachowania się, życia, tańca, a także języka. Okazuje się, że w każdym z przedstawionych przykładów cechą wspólną pojęcia jest przedstawienie stylu jako zbioru pewnych wspólnych cech.

Teraz proszę zapoznać się ze schematem ze str.243.Podajcie przykłady tekstów reprezentujących podane style(ćw.1.)Następnie musicie poznać cechy charakterystyczne dla poszczególnych stylów(s. 243-245). Proszę zrobić sobie notatkę , w której będą najważniejsze cechy każdego ze stylów. Po napisaniu notatki przeanalizujcie kolejne ćwiczenia. Określcie cechy stylu, w którym zostały napisane podane utwory.

Jeżeli macie możliwość , to przejdźcie do ćwiczeń interaktywnych ze strony leannigapps lub ćwiczeń online z serii,, Między nami”.

Zadanie dodatkowe.

Proszę przypomnieć sobie kryteria oceniania dłuższej wypowiedzi w zakresie stylu. Odnieście się do aktualnych kryteriów przedstawionych przez OKE. Popatrzcie ile punktów możecie uzyskać, jeśli zastosujecie styl odpowiedni do formy i treści. Najczęstszym uczniowskim błędem jest stosowanie w rozprawce stylu potocznego.

02.04.

Temat lekcji: W jaki sposób bohater książki Melchiora Wańkowicza uniknął bratobójczej walki?

Podręcznik:249-251

Cele :

- charakteryzuje bohaterów w czytanych utworach,
- wskazuje wartości w utworze oraz określa wartości ważne dla bohatera,
- zna pojęcie komizmu, rozpoznaje jego rodzaje w tekstach oraz określa ich funkcje.

Plan pracy.

Proszę przeczytać sobie po cichu tekst Melchiora Wańkowicza, a następnie odpowiedzieć na pytania do tekstu z ćw. 1. Teraz powiedzcie jaką postawę przyjął bohater, by uniknąć powołania do wojska(ćw.2.)Możecie też porównać zachowanie bohatera z reakcją Odyseusza. Warto też omówić funkcje komizmu w utworze.(ćw.3.)

Zadanie domowe

Sporządzić notatkę o Aleksandrze Kamińskim oraz okolicznościach powstania utworu.

03.04.-04.04.

Temat lekcji: Wielkie małe działanie! Aleksander Kamiński,, Kamienie na szaniec”.

Jeżeli macie możliwość ,to możecie wejść na stronę zdalne lekcje –portl-gov.pl i przeanalizować zaproponowane lekcje z języka polskiego związane z tą lekturą. Pierwsza lekcja to: Wielkie małe działanie!