

02.04.2020r.

Temat: Korzystanie z komputera i urządzeń elektronicznych

Cele lekcji:

Uczeń potrafi:

- korzystać z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej
- Nazywać elementy sprzętu komputerowego (str. 84 zad. 1)
- Zadawać pytania na temat określonych cech sprzętu komputerowego (str. 84 zad. 1)
- Porównać sprzęt komputerowy (str. 84 zad. 2)

Na dzisiejszej lekcji poznasz słownictwo związane z elementami sprzętu komputerowego oraz przypomnisz sobie jak porównujemy dwa przedmioty.

W pierwszej kolejności wykonaj zad. 1 na str. 84 - Posłuchaj i powtórz (nagranie do zadania znajdziesz na stronie www.macmillan.pl w zakładce *Strefa ucznia*. Dalej proszę wejść w *Szkoła podstawowa klasy 4-8* – wyświetli się lista podręczników. Proszę kliknąć *Brainy – klasa 6* i pobrać *Student's Audio*) Następnie wskazuj na obrazki – str. 84 i podaj nazwy elementów sprzętu komputerowego. Zadawaj pytanie: What's this? (co to jest) i odpowiadaj It's (to jest ...) Naucz się tych słówek (zad. 1 str. 84) na pamięć!

Teraz powtórz sobie zagadnienie gramatyczne dotyczące stopniowania przymiotnika – str. 55 w podręczniku. Gdy to uczynisz, będziesz gotowy(a) do wykonania zad. 2 str.84

W zadaniu 2 na str. 84. – Ćwicz zadawanie pytań i odpowiedzi.

Which is cheaper, a keyboard or a mouse? – Co jest tańsze, klawiatura czy myszka?

I think a mouse is cheaper. – Myślę, że myszka jest tańsza.

Do wykonania tego zadania używaj przymiotników (oczywiście w j. angielskim) typu: drogi – tani, duży – mały, nowoczesny – staromodny, itp. Niech zadziała Twoja wyobraźnia i pomysłowość ☺

W ćwiczeniach wykonaj zadanie 1 ze str. 60

Powodzenia!