

Po tej lekcji musicie:

Umieć:

- zamieniać ułamki dziesiętne ułamki zwykłe
- zamieniać ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne i odwrotnie
- wykonywać działania na liczbach wymiernych dodatnich
- porównywać ułamki zwykłe z ułamkami dziesiętnymi

Pracujemy w ćwiczeniach;

Zad. 5 str. 88 (macie pokolorować odpowiednie części paska. Pasek podzielony jest na 10 jednakowych części, zatem spróbujmy podane ułamki zamienić na ułamki o mianowniku 10)
 $21/35 = 3/5 = 6/10$ – 6 części kolorujemy na żółto
 $22/55 = 2/5 = 4/10$ – 4 części kolorujemy na zielono

Zad. 7 str. 89

a) (pamiętamy, że $\frac{1}{4} = 0,25$, więc teraz podkreślacie liczby mniejsze od 0,25)

odp; 0,23; 0,15; 0,09

b) (pamiętamy, że $3,5 = 3\frac{1}{2}$, musicie wyłączyć całości z ułamków niewłaściwych i dopiero podkreślić liczby większe od podanej

odp: 3i $\frac{3}{5}$; $\frac{11}{3}$; $\frac{15}{4}$

zad. 8. str. 89. (porównujemy ułamki, musimy zamienić zwykłe na dziesiętne, wyłączyć całości i dopiero porównać) Ja robię podpunkt a, c, wy b, d

a) $\frac{1}{4} = 0,25 < 0,26$

c) $\frac{1}{40} = 0,025 = 0,025$

$\frac{7}{2} = 3,5 = 3,5$

$\frac{5}{8} = 0,625 = 0,625$

Zapoznajcie się z filmikiem link https://youtu.be/-kA_OmaLT9U

Zapiszcie w zeszytach wybrane przykłady z podręcznika str. 172 zad. 1

a) $\frac{1}{4} + 0,7 = 0,25 + 0,7 = 0,95$ (ułamek $\frac{1}{4} = 0,25$ i dodaję)

b) $\frac{1}{2} - 0,4 = 0,5 - 0,4 = 0,1$ (ułamek $\frac{1}{2} = 0,5$)

e) $1\frac{1}{4} \cdot 0,3 = \frac{5}{4} \cdot \frac{3}{10} = \frac{15}{40} = \frac{3}{8}$ (zamieniamy liczbę mieszaną na ułamek niewłaściwy, a ułamek dziesiętny na ułamek zwykły i wykonujemy mnożenie ułamków zwykłych zgodnie z zasadami)

f) $\frac{2}{5} : 0,08 = 0,4 : 0,08 = 40 : 8 = 5$ (zamieniam ułamek zwykły na dziesiętny $\frac{2}{5} = 0,4$ i wykonuję dzielenie)

ale możemy również wykonać to na ułamkach zwykłych

$\frac{2}{5} : 0,08 = \frac{2}{5} : \frac{8}{100} = \frac{2}{5} \cdot \frac{100}{8} = \frac{200}{40} = 5$ (0,08 = $\frac{8}{100}$, później zgodnie z zasadami dzielenia ułamków zwykłych)

Aby wykonać działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych wystarczy zamienić ułamki dziesiętne na zwykłe lub , o ile to możliwe , zapisać ułamki zwykłe w postaci dziesiętne.

Powodzenia!