

Witaj na kolejnej lekcji geografii ☺

Zanim o kolejnej lekcji, to jeszcze dwie sprawy;

1. Nie od wszystkich otrzymałam notatki o Kanadzie! Czekam na spóźnialskich.
Jeśli tego nie zrobiłeś/zrobiłaś, to proszę dostać mi notatki na skrzynkę e-mail; lash.zsstaszkowka@gmail.com lub h_las@o2.pl lub na Messengera.
 2. Zgodnie z ostatnimi wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej oceniamy Wasze postępy edukacyjne więc tym, którzy mi przesyłają zadania domowe i notatki wpisuję plusa, zgodnie z naszymi ustaleniami 3 plusy= bdb za zadania domowe. Jeśli nie otrzymam informacji o zleconej pracy (zadanie, notatka i in.) wpisuję minusa, 3 minusy=ndst. Będę podawać informację na bieżąco jak i co będzie oceniane. Planuję również test lub karkówkę. Ale to się dowiecie kiedy i jak.
-

Teraz zapisz w zeszycie temat lekcji (ciekawyl!):

Wielkie kataklizmy klimatyczne w Ameryce.

Cel ogólny lekcji; Poznanie i scharakteryzowanie najważniejszych katastrofalnych zjawisk w Ameryce.

Cele szczegółowe; Uczeń

Uczeń zna: pojęcia: cyklon tropikalny, huragan, tornado, powódź;

- przyrodnicze skutki powodowane przez huragany.

Uczeń rozumie: konsekwencje katastrofalnych zjawisk przyrodniczych;

- zależności między działalnością człowieka a siłą zjawisk katastrofalnych.

Uczeń umie: wskazać/zaznaczyć/ na mapie region występowania cyklonów tropikalnych, tornad i powodzi;

- określić warunki niezbędne do uformowania się cyklonu tropikalnego.
-

Realizacja;

Od najdawniejszych czasów człowiekowi towarzyszyły ekstremalne zjawiska przyrodnicze, których się bał, uciekał przed nimi i ich nie rozumiał. I współcześnie też tak jest. Mimo bardzo zaawansowanej technologii, trudno je przewidzieć i nad nimi zapanować. Pewnie się domyślacie o jakie ekstremalne zjawiska przyrodnicze chodzi. Chciałabym, żebyście je poznali bliżej i coś więcej na ich temat wiedzieli.

Zapisz w zeszycie;

Wielkie kataklizmy klimatyczne występujące w Ameryce:

1. *Cyklony tropikalne - Huragany*
2. *Tornado*
3. *Powodzie*
4. *Silne, mroźne wiatry polarne*
5. *Susze*

Następnie korzystając z podręcznika str. 100-104 lub z korzystając z innych źródeł, opisz **krótko** w zeszycie jeden z wybranych kataklizmów zgodnie ze schematem;

- 1. Miejsce powstawania-**
- 2. Krótki opis, jak powstaje –**
- 3. Skutki dla środowiska przyrodniczego –**
- 4. Skutki dla człowieka –**
- 5. Środki bezpieczeństwa –**

Możesz skorzystać z informacji na stronie <https://geografia.gozych.edu.pl/tornado-i-cyklony-tropikalne/> - polecam.

Możesz także zaglądnąć na stronę pokazującą ruch wiatrów ,aby zobaczyć, czy teraz gdzieś tworzą się cyklony www.windy.com, <https://earth.nullschool.net>, poobserwujcie ich wędrówkę.

Podsumowanie;

Utrwalcie sobie wiadomości – podręcznik str. 104 ZAPAMIĘTAJ.

Zadanie domowe;

Prześlij notatkę o wybranym kataklizmie w terminie do środy 8 kwietnia do godz. 15.00

Będzie ocena za notatkę.

Dla chętnych; Wykonaj ćwiczenia w Zeszycie ćwiczeń i prześlij zdjęcie.

Powodzenia.

Halina Łaś