

Język polski – kl. IV (tematy lekcji na kolejny tydzień nauczania)

30.03. -31.03.

Temat lekcji: W komiksowym Mirmiłowie.

Podręcznik str.233-236

Cele lekcji:

Uczeń:

- opowiada o wydarzeniach fabuły oraz ustala kolejność zdarzeń i rozumie ich wzajemną zależność,
- tworzy uporządkowaną wypowiedź, stosując odpowiednią dla danej formy gatunkowej kompozycję i układ graficzny,
- doskonali ciche i głośne czytanie tekstu.

Plan pracy.

Proszę przeczytać sobie po cichu fragmenty komiksu Janusza Christy „Kajko i Kokosz. Dzień Śmiechały”, zapoznać się z objaśnionymi wyrazami, a następnie opowiedzieć zdarzenia ukazane w komiksie. Teraz porównajcie komiks z opowiadaniem(w ćw. 2.a s.236 macie fragment opowiadania odpowiadający częściom o Mirmiłowie).Ustalcie ustnie elementy świata przedstawionego w opowiadaniu, czyli czas i miejsce zdarzeń, bohaterów, wydarzenia oraz funkcję narratora w utworze, ponieważ łatwiej wam będzie ustalić podobne elementy w komiksie. Zebrane informacje zapiszcie w formie notatki w zeszycie, mogą to być odpowiedzi na pytania z zadania 2 b s.236.

Warto też wejść na stronę learningapps- w zakładce „przeglądaj aplikacje” wybierz kategorię „polski”. Tam znajdziesz w kategorii „komiksy” zadania związane z lekturą „Skoła latania”. Można sobie też wykonywać zadania z innych kategorii, np. o rzeczowniku , przymiotniku ,czasowniku.

Zadanie domowe

Ćw. 3. lub 4. s.236

01.04. 2020(dwie lekcje)

Temat lekcji: Co robi? Co się z nim dzieje? Poznajemy czasownik.

Podręcznik:237-240

Cele lekcji:

Uczeń:

- rozpoznaje w wypowiedziach części mowy(czasownik) i określa ich funkcje w tekście,

-rozpoznaje formy liczby, osoby, czasu i rodzaju czasownika,

-stosuje poprawne formy wyrazów odmienne.

Plan pracy.

Proszę dokonać analizy sytuacji ukazanych na rysunkach-ćw. 1a s.237) i rozpoznać czasowniki w wypowiedziach bohaterów. Teraz proszę przypomnieć sobie pojęcie czasownika jako części mowy.(Wiadomość w niebieskiej ramce pod historyjką)Następnie nazywajcie czynności i stany bohaterów komiksu(ćw.1b).

W zeszyte zróbcie tabelę wg wzoru:

Czasownik

Czynności(co robi?, co robiłem?)	Stany(co się z nim dzieje?)
np. oglądałem	np. wiesz
zbudowałem	czekają
rozmawiałem	zgodziła się
....

Po zapisaniu informacji w tabeli **poznamy kategorie osoby i liczby czasownika oraz formy osobowe i bezosobowe(bezokoliczniki)**. Wiadomości na str.238 .Proszę wiadomości z pierwszej i drugiej ramki wpisać sobie do zeszytu i je sobie przyswoić.Ćw.3., 4.wykonać ustnie , aby utrwalić wiadomości o czasowniku .Po utrwaleniu umiejętności rozpoznawania form osobowych i nieosobowych trzeba **zapoznać się z poprawnym zapisem zakończeń bezokoliczników. Informacje na stronie 239.**

Ćw. 5. Można sobie wykonać ustnie.

Jeszcze jedna ważna wiadomość mówi o trzech czasach czasownika .Proszę sobie przeczytać i zapisać najważniejsze informacje.

Teraz trzeba przeanalizować zaproponowane ćwiczenia ze str.240. Warto też skorzystać ze strony learnnigapps lub ćwiczeń online z serii „Między nami” dla kl. IV.

Zadanie domowe

Ćw.8s.240

02.04.2020

Temat lekcji: Co to jest rytm?(wiersze A. Kamieńskiej i S. Grochowiaka)

Podręcznik:s.247-248

Cele lekcji:

Uczeń :

- rozpoznaje elementy rytmizujące wypowiedź, w tym wers,, rym, liczbę w wersie,
- doskonalą ciche i głośne czytanie.

Plan pracy.

Proszę zapoznać się z wierszami „Miasto” Anny Kamińskiej i „Wyliczanka” Stanisława Grochowiaka, przeczytać je sobie na różne sposoby(ćw. 1,2 s. 248).Teraz proszę zaobserwować zjawisko rytmiczności- zabawy w głosowym odczytywaniu utworu(ćw. 3., 4.).Proszę przypomnieć też , kiedy powstaje rym. Sprawdzić, jak brzmią ostatnie wyrazy w sąsiadujących ze sobą wersach, a następnie je wypisać(ćw.7.)To ćwiczenie proszę wpisać do zeszytu. Przykłady:

gród- mógł	biedronka - skowronka
blau-zwał	bzy -ty
rycerzy- wieży	płoty- namioty

Po wypisaniu rymów proszę zapoznać się z pojęciem „rytmu”. Można sobie te informacje wpisać do zeszytu.

03.04.2020r.

Temat lekcji: Co to jest przenośnia?(Joanna Kulmowa,, Kwitną gawrony”)

Podręcznik: s.253-254

Cele lekcji:

- zna i rozpoznaje w tekście ;przenośnię, wyrazy dźwiękonaśladowcze oraz określa ich funkcje,
- określa tematykę utworu,
- objaśnia znaczenia dosłowne i przenośne w tekstach.

Plan pracy.

Proszę zapoznać się z wierszem J.Kulmowej,, Kwitną gawrony”. Następnie odpowiedzcie sobie na pytania do wiersza (ćw. 1. I 3.s.253).To będzie analiza i interpretacja utworu. Teraz możecie sobie wykonać ilustrację zimowego drzewa i zatytułować pracę(ćw.3.). Później poznajcie nowe pojęcie „przenośnia” .Definicję wpiszcie do zeszytu. Na koniec warto wykonać ćw.4. ze s.254,aby wskazać przenośnie w podanych związkach wyrazowych, np. morze obietnic, las domów(czyli bardzo dużo domów).Możecie też wybrać sobie któreś z zaproponowanych ćwiczeń w podręczniku.

Jeśli macie możliwość, to przejdźcie do ćwiczeń interaktywnych, np. na stronie learningapps .