

**Poniedziałek – 30.03. – 1 godz. Powodzenia!!**

**Temat: Powtórzenie wiadomości o podmiocie.**

Cele wynikające z podstawy programowej: uczeń: rozpoznaje w wypowiedziach części mowy, rozpoznaje podmiot w wypowiedzeniach, rozpoznaje związki wyrazów w zdaniu, wyróżnia człon nadrzędny i podrzędny oraz typy związków.

Podr. s. 246

1. Przeczytaj wiadomość zamieszczoną w ramce (na niebieskim tle – s. 246) na temat podmiotu. Powtórz kilka razy.

**Zapisz w zeszycie:**

Podmiot to część zdania, jego funkcję może pełnić rzeczownik, przymiotnik, zaimek, liczebnik i bezokoliczniki.

2. Wykonaj zadanie 1.  
Przeczytaj tekst ze s. 246 (na popielatym tle). Następnie w zeszycie narysuj tabelę i wpisz do niej podmioty z poszczególnych zdań według wzoru.

Podmiot	Część mowy	Forma gramatyczna
źródła	rzeczownik	M., liczba mn., r. nmos.

3. Z podanych niżej zdań wypisz związki wyrazów według wzoru:

Pieczę nad organizacją pracy sprawował bibliotekarz.

**związek główny:** bibliotekarz sprawował

**związki poboczne:** sprawował pieczę, pieczę nad organizacją, organizacją pracy

**Zdania:**

Każdy pracownik skryptorium specjalizował się w jednej dziedzinie.

Średniowieczny kopista umieszczał na końcu księgi tytuł dzieł i datę ukończenia pracy.

**4. W wolnym czasie** wejdź na stronę **learningapps.org** – w zakładce „przeglądaj aplikacje” wybierz kategorię „polski”, potem „części zdania” i wykonaj ćwiczenia dotyczące podmiotu, związków wyrazowych.

**środa – 01.04. – 2 godz.** Powodzenia!!

**Temat: Zawisza Czarny – niezapomniany rycerz.**

Cele wynikające z podstawy: charakteryzuje narratora i bohaterów w czytany utworze; pisze poprawnie pod względem ortograficznym i językowym; dokonuje selekcji informacji; redaguje odpowiedzi na pytania do tekstu.

Podr. s. 237 – 242

1. Przeczytaj uważnie tekst pt. *Czarny rycerz. Zawisza Czarny*.
2. Wykonaj zad. 3 – napisz odpowiedzi na pytania. Odpowiedzi udzielaj pełnym zdaniem. Na niektóre pytania trzeba odpowiedzieć kilkoma zdaniami. Staraj się pisać poprawnie pod względem językowym i ortograficznym. Korzystaj ze słowników.
3. Scharakteryzuj (ustnie) Zawiszę Czarnego według schematu podanego w ćwiczeniu 5. Charakterystykę przedstaw mamie, siostrze albo wujkowi.

## Czwartek – 02.04. – 1 godz.

### **Temat : Rodzaje orzeczeń w zdaniu.**

Cele wynikające z podstawy programowej: uczeń: rozpoznaje w wypowiedziach części mowy, nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach (orzeczenie), rozpoznaje w tekście zdanie pojedyncze.

Podr. s. 254 – 255

1. Przeczytaj informację na temat orzeczenia (podr. s. 255 , na niebieskim tle). Powtórz kilka razy, żeby zapamiętać.

### **Zapisz w zeszycie**

#### **Rodzaje orzeczeń:**

- orzeczenie czasownikowe:

Codziennie uczę się języka polskiego.

↓  
czasownik  
w formie osobowej

- orzeczenie imienne:

Mój brat jest studentem.

łącznik + orzecznik

Mój brat został mechanikiem.

2. Wykonaj zadania: s. 255, zad. 3; s. 256, zad.5 – przepisz do zeszytu zdania, podkreśl orzeczenia i określ rodzaj orzeczenia. Zadania zrób według poniższego wzoru.

Wzór:

W Europie pierwsze pieniądze były drukowane na tkaninie.

↑  
orzeczenie imienne

**Piątek – 03.04. – 1 godz.**

**Temat: Każdy się czegoś boi.**

Cele wynikające z podstawy programowej: określa tematykę oraz problematykę utworu, objaśnia znaczenia dosłowne i przenośne w tekście, zna i rozpoznaje w tekście literackim anaforę.

Podr. s. 249

1. Przeczytaj uważnie wiersz Joanny Kulmowej *Nie mów, że się nie boisz*. Możesz przeczytać nawet dwa razy. Zastanów się o czym jest wiersz i zapisz spostrzeżenia w zeszycie (4-5 zdań). Pisz swoimi słowami.
2. Przeczytaj definicję anafory – podr. s. 250 – i postaraj się zapamiętać.
3. **Anaforę stosuje się po to, żeby zwrócić uwagę czytelnika na treść, słowo lub sformułowanie.**  
Poszukaj w tekście anaforę, zapisz ją w zeszycie w formie cytatu, a następnie spróbuj napisać, po co została użyta w wierszu, co chciała autorka w ten sposób przekazać czytelnikowi.

**Powtórz definicję anafory i jej funkcję w utworze!!!**