

**31.03.**

**Temat lekcji:** Powtórzenie wiadomości o wypowiedzeniu.

**Podręcznik s.207-209.**

**Cele lekcji.**

**Uczeń:**

-rozpoznaje typy wypowiedzeń, uwzględniając cel wypowiedzi: wypowiedzenia oznajmujące, pytające, rozkazujące, rozumie ich funkcje i je stosuje,

-rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń ze względu na liczbę orzeczeń: zdanie pojedyncze, zdania złożone , równoważnik zdań, rozumie ich funkcje i stosuje w praktyce językowej,

-przekształca zdania pojedyncze w złożone i odwrotnie.

**Plan lekcji.**

Proszę najpierw powtórzyć sobie informacje o podziale wypowiedzeń. Można skorzystać z ćwiczeń interaktywnych na ten temat. Jeżeli nie mamy takiej możliwości, to proszę przypomnieć te zagadnienia, analizując schemat zamieszczony w podręczniku na s.208 .Te wiadomości powinniście już znać. Teraz proszę przeczytać sobie po cichu tekst,, Co obecnie jest w modzie?" i określcie ustnie rodzaj każdego wypowiedzenia ćw. 1 wg wzoru, np. pierwsze jest zdanie pojedyncze, bo jest w nim jeden czasownik(dominują), drugie wypowiedzenie to zdanie złożone , bo są dwa czasowniki(zadbaj, zabrakło), trzecie zdanie pojedyncze, kolejne równoważnik zdania, bo nie ma czasownika, itd.

W zeszycie proszę wykonać dwa spośród zaproponowanych zadań ze s.208- 209.

**01.04.**

**Temat lekcji:** Dla tych, którzy poszukują piękna...Leopold Staff,, Czucie niewinne”.

**Podręcznik:s.216-217**

**Cele lekcji:**

**Uczeń:**

-objaśnia znaczenia dosłowne i przenośne w tekstach,

-określa temat i główną myśl tekstu,

-wyciąga wnioski .

**Plan lekcji.**

Proszę obejrzeć rysunek na str.216 i nazwać odczucia związane z sytuacją na nim przedstawioną. Teraz zapoznajcie się z wierszem Leopolda Staffa „Czucie niewinne”. Odpowiedzcie na pytanie z zadania 1. Określcie sytuację liryczną utworu. Opiszcie, co odczuwa podmiot liryczny i wyjaśnijcie, co wpływa na jego przeżycia (Ćw. 2 s.217). Rozwiązanie tego zadania proszę zapisać w zeszyty, np.

#### Podmiot liryczny

Co widzi?

łąkę, kwiaty, niebiesko – złote niebo, ...

Co słyszy?

pszczoły, śpiew ptaków

Co odczuwa?

zachwyt, szczęście, miłość, ...

Co mówi o swoim samopoczuciu?

„Jest mi tak dobrze na duszy,

Dla chętnych zad.4 ze s.217

Jakby mnie wcale nie było”

02.04.

Temat lekcji: Pisownia wyrazów z „rz”, „ż”, „ch”, „h”.

Podręcznik s.221-222

Cele lekcji:

Uczeń:

- pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni.

Proszę przeczytać tekst komiksu i uzasadnić pisownię wyróżnionych wyrazów. Teraz przypomnieć sobie zasady pisowni wyrazów z „rz”, „ż”, „ch”, „ż”. Proszę zapoznać się też z wyjątkami od omawianych reguł ze str.222 i przejść do ćwiczeń utrwalających zasady pisowni.

Ćw. 4 proszę wpisać do zeszytu.

Jeżeli macie możliwość, to możecie wejść na stronę „zdalne lekcje-portal.gov.pl”. Tam są propozycje lekcji dla kl.V. na każdy dzień, np. powtórzenie pisowni wyrazów z „rz”, „ż”, „ó”, „u”, „ch”, „h” lub poznam zasady ortografii itp. Warto też oglądać lekcje z TVP Historia dla klasy V.

03.04.

Temat lekcji: Jaki utwór nazywamy bajką? (Bajki Ignacego Krasickiego, Adama Mickiewicza i Ezopa).

Podręcznik: s. 223-227

Cele :

Uczeń:

- omawia elementy świata przedstawionego,

- rozpoznaje czytany utwór jako bajkę oraz wskazuje jego cechy gatunkowe,
- opowiada o wydarzeniach fabuły ,charakteryzuje bohaterów w czytanych utworach, wyciąga wnioski,
- redaguje notatki.

**Plan:**

Proszę wysłuchać bajki „Kruk i lis”, „Lis i kozieł”, „Lew i wdzięczna mysz”, „Trzcina i oliwka”. Wskażcie elementy świata przedstawionego(ustalcie czas i miejsce zdarzeń, bohaterów, kolejność zdarzeń).Objaśnijcie nauki płynące z tekstów(odpowiedzcie na pytania z zadania 1.).Zapoznajcie się z wiadomościami w żółtych ramkach. Definicję bajki proszę wpisać w zeszycie i ją sobie przyswoić. Teraz możecie wykonać ćw.1b wg podanego wzoru.

**Zadanie domowe**

**Ćw.2.s.227**