

Kl. V

Lekcja 9

Temat: Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych

Po tej lekcji musicie:

Przypomnieć sobie:

- zasadę zamiany ułamków zwykłych na ułamki dziesiętne– metodą rozszerzania ułamka
- zasadę zamiany ułamków dziesiętnych na ułamki zwykłe

Znać:

- zasadę zamiany ułamków zwykłych na ułamki dziesiętne– metodą dzielenia licznika przez mianownik

Umieć:

- zamieniać ułamki dziesiętne ułamki zwykłe
- zamieniać ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne i odwrotnie

Wyjaśnienie (przypomnienie) zamiany ułamków dziesiętnych na zwykłe znajdziecie na filmiku link;

<https://youtu.be/CYpBLkq0s7A>

Zapisz w zeszycie;

Zamieniając ułamek dziesiętny na zwykły: zapisujemy całości (jeżeli są), część ułamkową zapisujemy w liczniku (cyfry po przecinku), a w mianowniku zapisujemy odpowiednio liczby 10, 100, 1000, ... w zależności od ilości cyfr po przecinku. Należy skrócić ułamek jeżeli jest to możliwe.

Np.:

$0,25 = 25/100 = \frac{1}{4}$ (w liczniku wpisujemy 25, a w mianowniku 100, bo 2 cyfry po przecinku, ułamek skracamy)
 $4,5 = 4 \text{ i } 5/10 = 4\frac{1}{2}$ (zapisujemy całości, w liczniku 5, a w mianowniku 10, bo 1 cyfra po przecinku, ułamek skracamy)

Wykonajcie w celu sprawdzenia się w ćwiczeniach zad 1 str. 88

Przypomnimy sobie jak zamiany ułamków zwykłych na dziesiętne oraz poznać drugi sposób zamiany.

Wyjaśnienie zamiany ułamków zwykłych na dziesiętne znajdziecie na filmiku link;

<https://youtu.be/YcKMNcLsLFE>

Zapisać w zeszycie;

I sposób:

Aby zamienić ułamek zwykły na dziesiętny należy rozszerzyć go lub skrócić do mianownika 10, 100, 1000, ... (nie zawsze możliwe)

II sposób:

Aby zamienić ułamek zwykły na dziesiętny należy podzielić licznik przez mianownik. (nie zawsze możliwe)

Nie każdy ułamek zwykły można zamienić na ułamek dziesiętny np.: $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{7}$, $\frac{5}{6}$.

Wykonajcie w ćwiczeniach zad.2 str.88 (rozszerzamy ułamki w podpunktach a, b w c skracamy, a później rozszerzamy)

Poprawne odp: a) 0,75 ; 0,48 ; 0,45 b) 1,35; 3,25; 2,48 c) 0,6; 0,5; 0,6

zad.3 str.88 (te ułamki powinniście pamięciowo pamiętać $\frac{1}{2}=0,5$, $\frac{3}{4}=0,75$ itd.)

zad.4 str. 88 (najpierw należy ułamki skrócić, a później rozszerzyć do mianowników 10,100)

zad.6 str.89 (II sposób zamiany uł. zwykłych na dziesiętne: dzielimy licznik przez mianownik, pamiętajcie o skreśleniu ułamków, które nie dadzą się wydzielić)

Poprawne odp: a) 7,5 b) skreślony c) skreślony d) 3,5

Powodzenia!