

1 Wykonaj zadania a i b.

- a) Uzupełnij zdania zgodnie z prawdą. Wpisz imiona przyjaciół lub określenia członków rodziny oraz *can/can't*.
- b) Odczytaj początkowe fragmenty zdań (osoba + *can/can't*) w przypadkowej kolejności. Reszta klasy zgaduje końcówkę zdania.

My grandfather can't...

... speak English.

Who	can/can't	
<i>My grandfather</i>	<i>can't</i>	tell jokes.
		drive a car.
		do skateboard tricks.
		speak Chinese.
		swim very well.
		speak English.
		ski very fast.
		climb trees.

2 Wykonaj zadania a–c.

- a) Uzupełnij poniższe zdania zgodnie z prawdą. Wpisz nazwy czynności.
- b) Jedna osoba podaje nazwę czynności, którą wpisała, a druga zgaduje pełne zdanie.

Sing.

You can't sing very well.

- c) Utwórzcie nowe pary. Opowiedzcie o umiejętnościach osoby, z którą poprzednio pracowaliście.

Oliwia can't sing very well.

1 I can _____ fast.

2 I can't _____ very well.

3 I can _____ very well.

4 I can _____ loudly.

5 I can _____ slowly.

6 I can't _____ fast.