

WITAM WAS KOCHANE ŻABKI !:)

Propozycje zajęć na okres od 12.04.do 16.04.2021 r.

DBAMY O NASZĄ PLANETĘ

>Na początek zapraszam Was do obejrzenia filmu:

Edukacja Ekologiczna- Strażnicy Ziemi 2017

<https://www.youtube.com/watch?v=1PThAnyReK4>

>A teraz posłuchajcie bajki “ Ekologiczny dom”.

<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>

Po wysłuchaniu odpowiedzcie na pytania:

1. Jak nazywają się rodziny?
2. Która rodzina i jak dbała o środowisko?
3. Kto dostał statuetkę od burmistrza?
4. Co oprócz ochrony środowiska oszczędzają Brudasińscy, gdy zaczną dbać o środowisko?
5. Co dzieje się z odpadami, gdy śmieciarka je zabierze?
6. Czy warto być eko?

>Czas na ćwiczenia, których zapewne dawno nie robiliście. Zaproście do wspólnej zabawy kogoś z rodziny.

Zabawy z gazetami- do tej zabawy potrzebne są gazety.

Ćwiczenie1: podejdź do gazety skradając się jak lis
podejdź do gazety skacząc jak piłeczka
podejdź do gazety tupiąc
podejdź do gazety skacząc na jednej nodze
podejdź do gazety na czworakach.

Ćwiczenie 2: wchodzenie i schodzenie z gazety
przeskoki(w przód, w tył, w bok)
przysiady i skłony z gazetą
naśladowanie ruchów mycia podłogi(prawa i lewa ręka)

Ćwiczenie 3: robienie kuli z gazety
rzucanie kuli do kosza, miski
podrzucanie do góry
przekładanie pod jedną i drugą nogą

przekładanie za plecami.

>Posłuchaj piosenki „Ziemia to wyspa zielona „
<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA>

>Praca plastyczno- techniczna (do wyboru)

- Eko- zabawka: wykonajcie zabawkę- ludzika z pustych opakowań papierowych lub plastikowych, folii, kolorowego papieru.
- Planeta Ziemia: z plastikowych nakrętek lub innych dostępnych materiałów.
Można znaleźć ciekawy pomysł w Internecie.

>Zabawa badawcza: „ Ile wody nam ucieka?”

W łazience odkręcamy kran w taki sposób, by woda kapiała po kropelce do postawionego naczynia. Rodzic prosi dziecko, by oszacowało, ile wody może w ten sposób wylać się z kranu przez około godzinę. Swoje szacunki dziecko zaznacza flamastrem. Rodzic zapisuje dokładną godzinę, by wiedzieć ile dokładnie upłynęło czasu od odkręcenia kranu. Po pewnym czasie rodzic sprawdza na zegarku ile minęło czasu od rozpoczęcia eksperymentu, tłumaczy dziecku jak długo kapiała woda, porównując ten czas do np. trwania posiłku. Zaprasza dziecko do łazienki, by sprawdzić, czy udało im się poprawnie oszacować ilość wody, która zebrała się w naczyniu. Rodzic prosi dziecko by zmierzyło ilość wody, np. łyżką, filiżanką. Rozmawia z dzieckiem o tym, że niedokręcony kran, zepsuta uszczelka, itp. powodują marnowanie wody i aby tego uniknąć, trzeba dokręcać krany, zakręcać wodę podczas mycia zębów, brać krótkie prysznice, zamiast przesiadywać w wannie.

>Zabawa matematyczna: Mniej, czy więcej?”

Rodzic opowiada historię ilustrując ją przedmiotami:

*W pewnym pokoju stały dwa kosze na śmieci (**kładzie dwie miski**). W jednym z nich leżały 3 korki (**wkłada korki do jednej miski**), w drugim pięć korków (**wkłada korki do drugiej miski**). W którym koszu było więcej butelek? Dziecko wskazuje prawidłową odpowiedź.*

Rodzic kontynuuje opowieść:

*Wielka szufla śmieciarki otwiera się szeroko w tę stronę, gdzie jest więcej śmieci. Jak myślisz, w którą stronę się otworzy? **Rodzic układa znak > z dwóch pasków papieru. Rodzic opowiada jeszcze kilka takich historii, by utrwalić schemat zadania. Później można zilustrować zadania napisanymi cyframi zamiast przedmiotów.***

>Wiersz ekologa- posłuchajcie i spróbujcie nauczyć się go na pamięć.

Czy to mały, czy to duży

Każdy wie co przyrodzie służy.

W lesie nie krzyczymy. Nigdy nie śmiecimy.

W domu taką mamy modę, że oszczędzamy wodę.

Śmieci zawsze się sortuje, przecież nic to nie kosztuje!

Bo gdy czysto jest wokoło wszystkim jest wesoło.

>Przeczytajcie razem z rodzicami, co można zrobić aby chronić naszą planetę.

<http://nauczyciele.mos.gov.pl/%20index.php?mnu=26>

Zobaczcie, co robicie już dobrze, a co jeszcze możecie zmienić w swoim postępowaniu.

>„Recykling„- porozmawiajcie na temat wykorzystania odpadów.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ahcm11dJIKc>

Zapoznanie z pojęciem: recykling.

RECYKLING: jest to jedna z metod ochrony środowiska naturalnego. Polega na wykorzystaniu odpadów do

produkcji nowych wyrobów, czyli jest to powtórne przetworzenie odpadów np. plastiku, szkła, papieru.
>„**Dbamy o środowisko**” -**rozwiązywanie zagadek słownych**.

Ciągle jest ich bardzo dużo i nikomu już nie służą. O tym wiedzą małe dzieci, że to są właśnie (śmieci).

Setki lat się rozkładają i się w petach zawierają. Z tego zabawki są też zrobione, do kosza nie powinny być nigdy wrzucone. (plastik)

>**Poznajemy literkę Z**

<https://www.youtube.com/watch?v=IHEu07CCGDE#action=share>

Z jak zebra: podziel wyraz zebra na sylaby, następnie na głoski. Policz, ile sylab, głosek jest w wyrazie.

Narysuj obrazki rozpoczynające się głoską „Z” np. zeszyt, znak, zając,

Spróbuj przeczytać poniższy tekst:(dla chętnych)

za, ła, gaz, znak, zupa, zamek, zegar

Za domem Adama stoi kontener na odpady.

Tu damy papier, tu popsuły plastikowy zegar

i metalowy kubek, a tam butelki i słoiki.

Drodzy Rodzice!

Bardzo proszę (w miarę możliwości) o zabranie z przedszkola kart pracy cz.4, aby dzieci mogły wykonać ćwiczenia utrwalające omawianą w tym tygodniu tematykę będą to ćwiczenia:str.1,2,2b(utrwalenie literki Z), 3,3b, 4,4b.- ćwiczenia należy wykonać według polecenia na kartce.

Można się ze mną kontaktować telefonicznie.

Życzę dobrej zabawy. Pozdrawiam😊

Małgorzata Gucwa